

И. И. Барина, М. С. Соловьев

к учебнику В. П. Дронова,
И. И. Бариновой, В. Я. Рома



ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Соответствие
требованиям ФГОС

Подготовка
к диагностике
качества знаний

Контроль
формирования УУД

Проверка предметных
и метапредметных
результатов

ГЕОГРАФИЯ

География России. Природа.
Население. Хозяйство



 дрофа


ВЕРТИКАЛЬ

И. И. Барина, М. С. Соловьев



ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

к учебнику В. П. Дронова,
И. И. Бариновой, В. Я. Рома

ГЕОГРАФИЯ

География России. Природа.
Население. Хозяйство

Учени.....класса.....

.....школы.....

.....

.....



Москва



2016



УДК 373.167.1:91
ББК 26.8я72
Б24

Баринаова, И. И.

- Б24** География : Диагностические работы. 8 кл. : учебно-методическое пособие к учебнику В. П. Дронова, И. И. Баринаовой, В. Я. Рома «География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс» / И. И. Баринаова, М. С. Соловьев. — М. : Дрофа, 2016. — 142, [2] с. : ил.

ISBN 978-5-358-15410-0

Учебное пособие является частью УМК по географии, основа которого — учебник В. П. Дронова, И. И. Баринаовой, В. Я. Рома «География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс» под редакцией В. П. Дронова. Оно предназначено для организации тематического и итогового контроля предметных и метапредметных результатов изучения географии.

Задания проверочных работ составлены с учётом планируемых результатов освоения примерной программы по географии и сгруппированы по темам, изучаемым в 8 классе.

УДК 373.167.1:91
ББК 26.8я72

ISBN 978-5-358-15410-0

© ООО «ДРОФА», 2016

Предисловие

При реализации требований ФГОС ООО особое внимание уделяется конечному результату, при этом на первый план вышли требования к метапредметным результатам.

Однако без прочного и глубокого знания предмета реализовать деятельностный подход в обучении, сформировать универсальные учебные действия (УУД) невозможно. Тем более что специфика географии как учебного предмета состоит в том, что его ведущей дидактической функцией является именно содержание. Поэтому только основательные географические знания и умения помогут школьникам успешно осуществлять проектно-исследовательскую деятельность, решать практико-ориентированные задачи, работать самостоятельно с разными источниками информации, сравнивать, анализировать, обобщать.

Учебное пособие является частью УМК «География. 8 класс» под редакцией В. П. Дронова. Содержание заданий пособия соответствует планируемым результатам освоения учебной программы по географии для 8 класса обучающимися по учебнику В. П. Дронова И. И. Бариновой, В. Я. Рома «География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс». Пособие состоит из трёх разделов: проверочные работы; проверяемые результаты; критерии оценивания и ответы.

В пособии представлены 14 проверочных работ в двух вариантах. Проверочная работа № 1 несёт функцию входного контроля, её содержание соответствует предыдущим курсам географии (5—7 классы). Проверочная работа № 14 является итоговой, направленной на диагностику предметных и метапредметных результатов обучения, полученных в ходе изучения курса за учебный год.

Среди представленных форм тестовых заданий возможно выделить следующие типы:

- закрытые тесты с выбором одного ответа;
- закрытые тесты на установление соответствия;
- закрытые тестовые задания для определения верных / неверных утверждений;
- закрытые тестовые задания для установления последовательности;
- закрытые тесты с выбором нескольких, как правило трёх, ответов из предложенного списка.

На тестовые типы заданий, представленные выше, приходится около 45—50% заданий в проверочных работах. Следующая часть

заданий представляет собой задания, предполагающие краткие или развёрнутые ответы. Это задания, направленные на работу с текстом, картами, рисунками, схемами, а также расчётные задачи. Таким образом, проверочные работы включают в себя разные типы заданий, наиболее часто встречающиеся в ОГЭ (ГИА) и ЕГЭ, что должно способствовать более эффективной подготовке школьников к диагностическим работам, итоговым аттестациям, решениям олимпиадных задач по географии.

На решение тематических проверочных работ (№ 2—13) рекомендуется отводить 20—25 минут, для выполнения входного и итогового контроля следует отвести целый урок (около 40 минут).

Представленные в пособии задания проверочных работ могут использоваться как полностью, так и фрагментарно по усмотрению учителя. Тем не менее к каждому заданию предложены варианты оценивания (максимальный и фактический балл), но руководствоваться ими или нет — решать вам.

После каждого задания в соответствии с критериями оценивания указан максимальный балл за выполнение данного задания; фактический балл выставляется учителем в зависимости от ответа учащегося (критерии оценивания и правильные ответы даны в конце пособия). В конце работы подсчитывается итоговое фактическое количество баллов и выставляется оценка. Для перевода баллов в «традиционные» оценки можно использовать следующую шкалу:

- «5» — 80—100% максимального количества баллов;
- «4» — 60—80%;
- «3» — 40—60%;
- «2» — менее 40%.

Во время выполнения работ ученикам, помимо авторучки и карандаша, понадобятся линейки, транспортиры, калькуляторы. Вопрос об использовании атласа для выполнения проверочных работ решается учителем.

Второй раздел «Проверяемые результаты» отражает предметные и метапредметные результаты, проверяемые во всех заданиях проверочных работ. Данный раздел позволит учителю (или ученику, родителям) определить, что проверялось, и в итоге оценить, что получается успешно, а над чем стоит ещё поработать.

В третьем разделе даны критерии оценивания заданий проверочных работ. Обратим ваше внимание, что в разделе представлены авторские ответы в достаточно сжатом виде. В связи с этим, если ответы не противоречат действительности, но звучат в авторской трактовке иначе, такие ответы необходимо засчитывать как верные.

ЧАСТЬ I

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Проверочная работа № 1

Тема	Вариант	Число	Месяц	Год
Входной контроль	1			

1. В какой природной зоне распространены подзолистые почвы?

- ☐ 1) саванна
☐ 2) пустыня

- ☐ 3) тайга
☐ 4) тундра

Максимальный балл

1

Фактический балл

2. Установите соответствие между природными районами мира и характерными для них современными экологическими проблемами.

ПРИРОДНЫЕ РАЙОНЫ

- А) Северная Африка
Б) Амазонская низменность
В) Гренландия

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

- 1) сведение экваториальных лесов
2) таяние ледников
3) опустынивание
4) радиационное загрязнение

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

Максимальный балл

2

Фактический балл

3. Какие из перечисленных рек Евразии не замерзают?

- 1) Енисей
2) Волга

- 3) Ганг
4) Темза

- 5) Печора
6) Сена

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

--	--	--

Максимальный балл

2

Фактический балл

4. Расположите перечисленные материки (континенты) в порядке увеличения площади их территории.

1) Евразия

2) Северная Америка

3) Африка

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

Максимальный балл

1

Фактический балл

5. Для какого типа умеренного климата характерны очень низкие температуры зимы?

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

6. Верны ли следующие утверждения о рельефе Евразии?

А. На материке находятся самая низкая и самая высокая точки суши Земли.

Б. Альпы и Гималаи имеют преимущественное простираение с севера на юг.

☐ 1) верно только А

☐ 3) оба верны

☐ 2) верно только Б

☐ 4) оба неверны

Максимальный балл

1

Фактический балл

Примечание. Задания 7, 8 выполняются с использованием текста, приведённого ниже.

«Природные условия страны малоблагоприятны для земледелия, но зато здесь развита промышленность, а хозяйственные занятия населения во многом связаны с морем и природными богатствами. Многие жители страны — опытные мореходы, на кораблях они бороздят различные моря и океаны, перевозят грузы, ловят рыбу. Страна — родина известных всему миру исследователей полярных областей мира, а также смелого учёного-мореплавателя XX в. Тура Хейердала»¹.

7. О какой стране идёт речь в тексте? Напишите название страны и её столицы.

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

¹ Коринская В. А., Душина И. В., Щенев В. А. География материков и океанов. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. — М.: Дрофа, 2015. — С. 266.

8. Напишите имена двух исследователей полярных областей, родившихся в стране, которой посвящён текст.

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

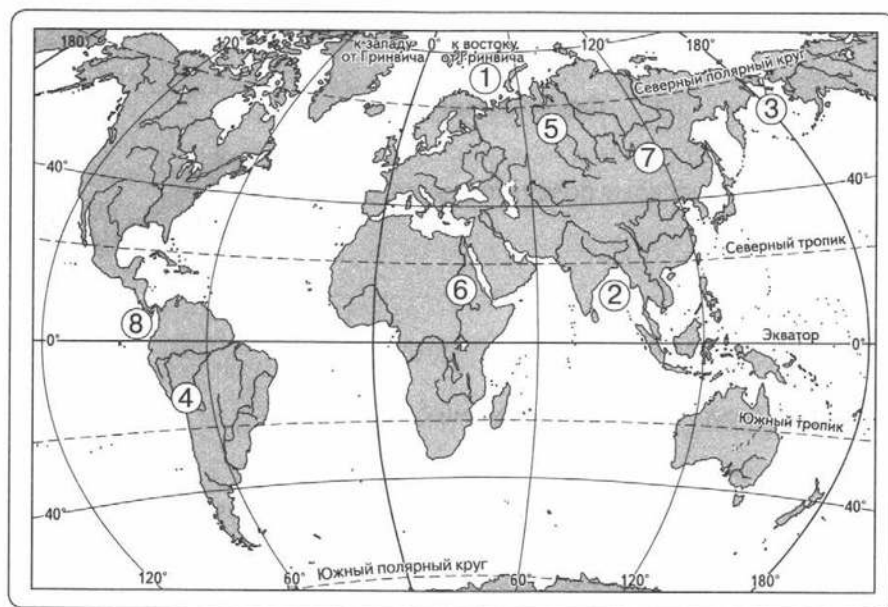


Рис. 1

9. Какие географические объекты обозначены на карте (рис. 1) цифрами: 1) море; 2) залив; 3) пролив; 4) горы; 5) равнина; 6) река; 7) озеро; 8) канал?

Ответ:

Максимальный балл

2

Фактический балл

Примечание. Задания 10, 11 выполняются с использованием климатограммы (рис. 2).

10. Определите по климатограмме годовую амплитуду колебания температур. Ответ запишите цифрами.

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

11. К какому климатическому поясу относится климатограмма?

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

Примечание. Задания 12, 13 выполняются с использованием рисунка 3.

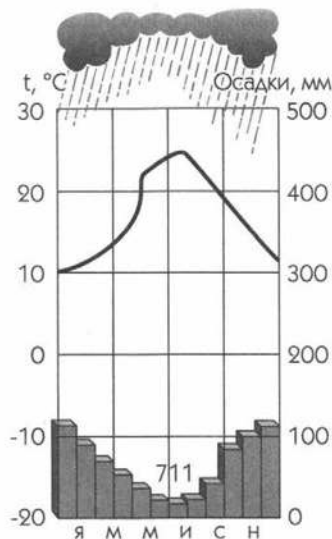
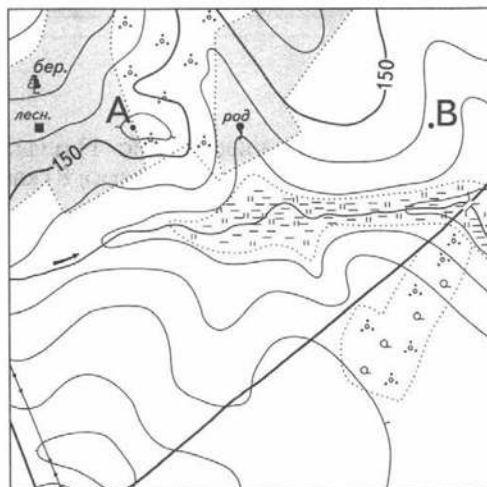


Рис. 2



Масштаб 1:10 000
В 1 см 100 м

100 0 100 200

Горизонтали проведены через 5 метров

Рис. 3

12. Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до точки В. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

13. Определите по карте азимут направления от родника к мосту. Ответ запишите цифрами.

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

14. Укажите не менее двух причин (факторов), от которых зависит солёность морской воды.

Ответ:

.....

.....

Максимальный балл

2

Фактический балл



ИТОГОВОЕ
КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

Максимальное

18

Фактическое

Оценка

Проверочная работа № 1

Тема	Вариант	Число	Месяц	Год
Входной контроль	2			

1. Какое озеро самое глубокое на Земле?

- ☐ 1) Танганьика
☐ 2) Байкал

- ☐ 3) Ньяса
☐ 4) Виктория

Максимальный балл

1

Фактический балл

2. Установите соответствие между природными зонами и климатическими поясами, в которых они расположены.

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- А) смешанные и широколиственные леса
 Б) жестколистные леса и кустарники
 В) тундра

КЛИМАТИЧЕСКИЕ ПОЯСА

- 1) экваториальный
 2) субтропический
 3) умеренный
 4) субарктический

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

Максимальный балл

2

Фактический балл

3. Какие из перечисленных природных ресурсов относятся к группе неисчерпаемых?

- 1) морская вода
 2) полезные ископаемые
 3) растительность

- 4) солнечная энергия
 5) морские приливы
 6) почвы

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

--	--	--

Максимальный балл

2

Фактический балл

4. Расположите перечисленные государства мира в порядке увеличения численности их населения.

1) Россия 2) Китай 3) Индия

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

Максимальный балл

1

Фактический балл

5. С каким океаном у Северного Ледовитого океана наиболее мощный обмен водами?

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

6. Верны ли следующие утверждения о границах литосферных плит?

А. К границам литосферных плит приурочены сейсмические пояса.

Б. При сближении континентальных литосферных плит образуются складчатые горы.

☐ 1) верно только А

☐ 3) оба верны

☐ 2) верно только Б

☐ 4) оба неверны

Максимальный балл

1

Фактический балл

Примечание. Задания 7, 8 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

«Страна расположена на севере Центральной Азии и значительно удалена от морей и океанов. На территории можно выделить горный запад и равнинный восток. Горы этой страны — одни из самых древних на Земле. Здесь поднимаются величественные вершины, много прозрачных горных озёр. Равнины восточной части выделяются своей высотой, достигая 1200 м. Здесь расположена одна из крупнейших пустынь мира. Главная черта климата — резкая континентальность, но, несмотря на суровость климата, природные зоны на территории страны разнообразны»¹.

¹ Коринская В. А., Душина И. В., Щенев В. А. География материков и океанов. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. — М.: Дрофа, 2015. — С. 304—305.

7. О какой стране идёт речь в тексте? Напишите название страны и её столицы.

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

8. Напишите названия пустыни и гор, о которых идёт речь в тексте.

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

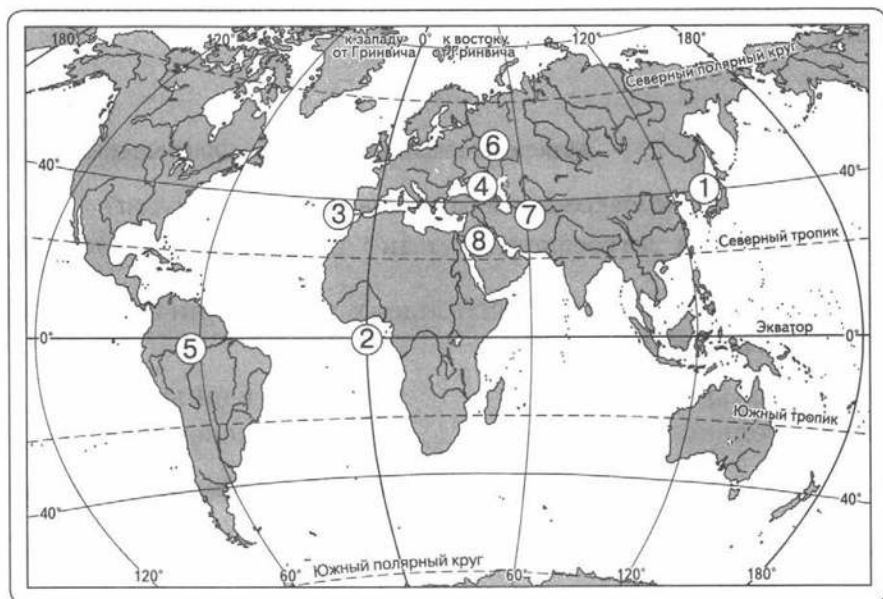


Рис. 4

9. Какие географические объекты обозначены на карте (рис. 4) цифрами: 1) море; 2) залив; 3) пролив; 4) горы; 5) равнина; 6) река; 7) озеро; 8) канал?

Ответ:

.....

.....

.....

Максимальный балл

2

Фактический балл

Примечание. Задания 10, 11 выполняются с использованием климатограммы (рис. 5).

10. Определите по климатограмме годовую амплитуду колебания температур. Ответ запишите цифрами.

Ответ:

Максимальный балл Фактический балл

11. К какому климатическому поясу относится климатограмма?

Ответ:

Максимальный балл Фактический балл

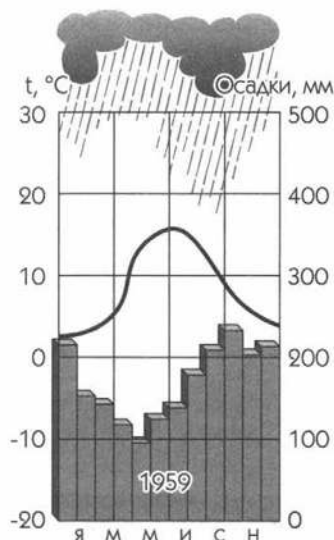
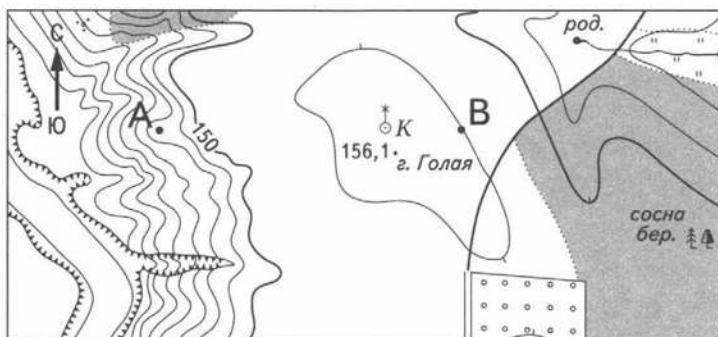


Рис. 5



Масштаб 1:10 000
В 1 см 100 м
100 0 100 200
Горизонтали проведены через 5 метров

Рис. 6

Примечание. Задания 12, 13 выполняются с использованием рисунка 6.

12. Определите расстояние на местности по прямой от точки А до точки В. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

Ответ:

Максимальный балл Фактический балл

13. Определите азимут направления от колодца к роднику. Ответ запишите цифрами.

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

14. Чем знаменита Камчатка и с каким районом США её можно сравнить?

Ответ:

.....

.....

Максимальный балл

2

Фактический балл



ИТОГОВОЕ
КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

Максимальное

18

Фактическое

Оценка

Проверочная работа № 2

Тема	Вариант	Число	Месяц	Год
Границы России. Россия на карте часовых поясов. Географическое положение России	1			

1. С какой из перечисленных стран Россия имеет только морскую границу?

- ☐ 1) Польша
 ☐ 2) США
 ☐ 3) КНДР
 ☐ 4) Украина

Максимальный балл Фактический балл

2. Установите соответствие между крайними точками нашей страны и их характеристиками.

КРАЙНИЕ ТОЧКИ

- А) гора Базардюзю
 Б) мыс Дежнёва
 В) мыс Флигели

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) имеет долготу $19^{\circ}38'$ в. д., находится на песчаной косе в Гданьском заливе Балтийского моря
 2) крайняя южная точка России, расположена на границе Дагестана и Азербайджана
 3) расположена в Западном полушарии, названа в честь российского землепроходца
 4) островная крайняя точка, имеет широту $81^{\circ}51'$ с. ш.

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

Максимальный балл Фактический балл

3. С какими из перечисленных стран Россия имеет сухопутную границу?

- 1) Япония
 3) Казахстан
 5) США
 2) Польша
 4) Индия
 6) Норвегия

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

--	--	--

Максимальный балл Фактический балл

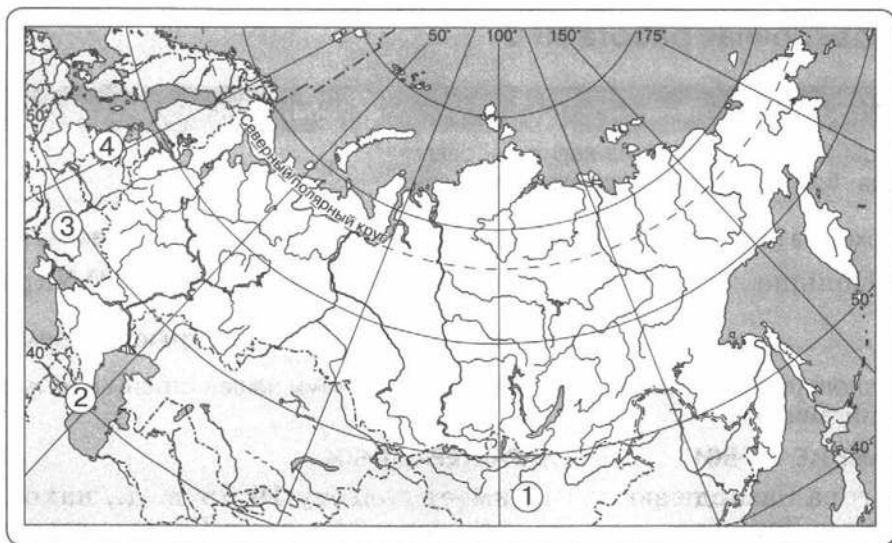


Рис. 7

4. Какие страны-соседи России обозначены на карте (рис. 7) цифрами?

Ответ:

Максимальный балл

2

Фактический балл

5. Верны ли следующие утверждения о географическом положении России?

А. Протяжённость территории России с севера на юг превышает 10 тыс. км.

Б. Часть территории России находится в Западном полушарии.

☐ 1) верно только А

☐ 3) оба верны

☐ 2) верно только Б

☐ 4) оба неверны

Максимальный балл

1

Фактический балл

6. Определите, сколько времени будет в Чите (7-я часовая зона), когда в Москве (2-я часовая зона) 23 часа. Ответ запишите цифрами.

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

7. По таблице определите, какое место занимает Россия по размерам государственной территории и экономически эффективной территории. В чём причина различий? Напишите не менее двух доводов.

Экономически эффективная территория ряда крупных государств

Государство	Государственная территория, млн км ²	Место среди стран мира	Экономически эффективная территория, млн км ²	Место среди стран мира
Россия	17,1	1	5,5	5
Канада	9,98	2	3,6	6
Китай	9,59	3	5,95	4
США	9,52	4	8,0	2
Бразилия	9,5	5	9,4	1
Австралия	7,74	6	7,7	3
Индия	3,3	7	2,9	7
Казахстан	2,7	8	2,6	8

Ответ:

Максимальный балл

2

Фактический балл

8. Определите страну-соседку России по краткому описанию.

«Природа страны очень живописна. Особую привлекательность ей придают покрытые лесом горы, красивые берега с заливами и небольшими островками. Это страна-архипелаг. На самом большом острове находится столица страны. Из-за большой вытянутости страны с северо-востока на юго-запад климатические условия в данной стране весьма разнообразны. Жители страны любят природу и заботливо её охраняют. В стране отмечают праздники: 21 марта — день весеннего равноденствия, 23 сентября — день осеннего равноденствия»¹.

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл



ИТОГОВОЕ
КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

Максимальное

12

Фактическое

Оценка

¹ Душина И. В., Коринская В. А., Щенев В. А. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. — М.: Дрофа, 2015. — С. 355—358.

Проверочная работа № 2

Тема	Вариант	Число	Месяц	Год
Границы России. Россия на карте часовых поясов. Географическое положение России	2			

1. На каком из островов расположена крайняя островная восточная точка России?

- ☐ 1) остров Врангеля
 ☐ 3) остров Рудольфа
☐ 2) остров Ратманова
 ☐ 4) остров Ушакова

Максимальный балл Фактический балл

2. Установите соответствие между частями государственной границы России и характерными для них географическими объектами.

ЧАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАНИЦЫ

- А) северо-западная
 Б) западная
 В) южная

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ

- 1) река Амур
 2) Берингов пролив
 3) Псковско-Чудское озеро
 4) река Паз

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

Максимальный балл Фактический балл

3. Какие страны являются соседями России второго порядка?

- 1) Украина
 3) Франция
 5) Таджикистан
 2) Индия
 4) КНДР (Северная Корея)
 6) Венгрия

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

--	--	--

Максимальный балл Фактический балл

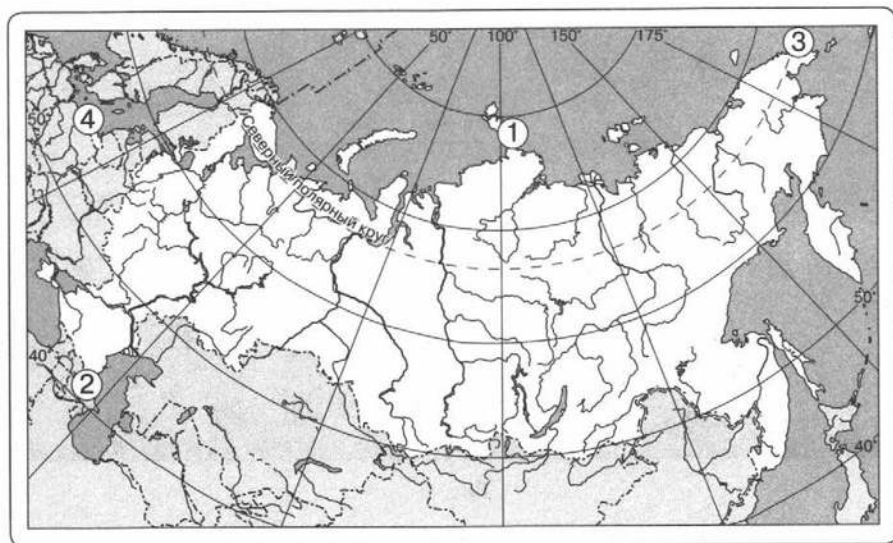


Рис. 8

4. Какие крайние точки России обозначены на карте (рис. 8) цифрами?

Ответ:

Максимальный балл

2

Фактический балл

5. Расположите перечисленные страны мира в порядке увеличения площади их территории.

1) Канада

2) Китай

3) Россия

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

Максимальный балл

1

Фактический балл

6. Самолёт вылетел из Санкт-Петербурга в Якутск в 18 часов. Время полёта составляет 7 часов, а разница во времени — 6 часов. Сколько времени будет в Якутске, когда самолёт приземлится? Ответ запишите цифрами.

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

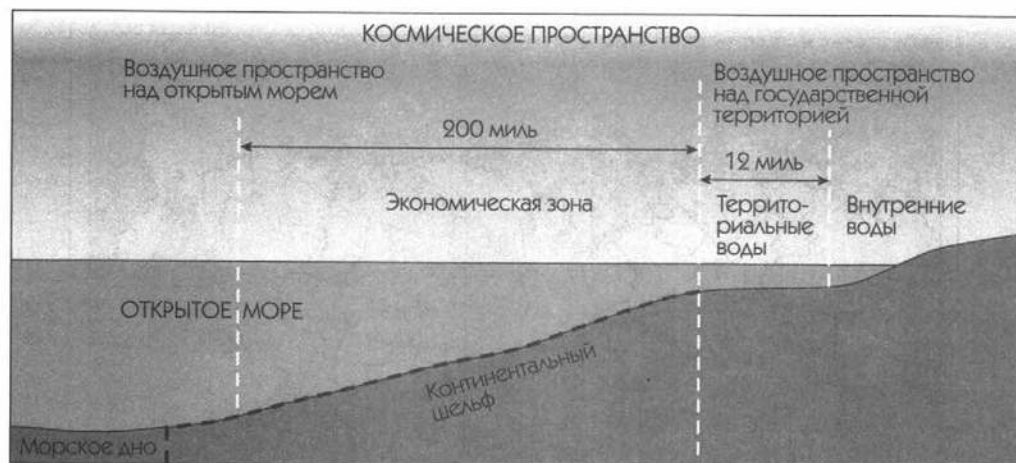


Рис. 9

7. Пользуясь рисунком 9, объясните разницу между понятиями «территориальные воды» и «экономическая зона».

Ответ:

Максимальный балл

2

Фактический балл

8. Определите страну-соседа России по краткому описанию.

«По разнообразию природы страну можно сравнить с целым материком. Большую часть страны занимают горы и высокие нагорья. Громаден вклад страны в мировую культуру. Здесь были изобретены бумага, шёлк, фарфор, компас, порох. В стране проживает более 50 различных народов. Большинство населения живёт в сельской местности и занимается сельским хозяйством. В то же время здесь много городов, в том числе крупных, причём городов-миллионеров значительно больше, чем в какой-либо другой стране мира»¹.

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

Максимальное

12

Фактическое

Оценка

¹ Душина И. В., Коринская В. А., Щенев В. А. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. — М.: Дрофа, 2015. — С. 350—354.

Проверочная работа № 3

Тема	Вариант	Число	Месяц	Год
Как формировалась государственная территория России. Этапы географического изучения территории. Административно-территориальное устройство России	1			

1. Кто из перечисленных исследователей внёс большой вклад в изучение побережья Чукотского полуострова и Камчатки?

- ☐ 1) И. Д. Черский
☐ 2) С. И. Челюскин

- ☐ 3) В. И. Беринг
☐ 4) Н. М. Пржевальский

Максимальный балл Фактический балл

2. Установите соответствие между именами путешественников и их вкладом в исследование территории России.

ПУТЕШЕСТВЕННИК

- А) Василий Поярков
 Б) Василий Татищев
 В) Харитон Лаптев

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- открыл остров Сахалин, ходил по реке Амур и Охотскому морю, исследовал бассейн Амура
- составил первое географическое описание России, провёл районирование Европейской России
- исследовал и нанёс на карту часть побережья полуострова Таймыр
- первым из европейцев вышел на Тихоокеанское побережье Азии

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

Максимальный балл Фактический балл

3. Определите столицы республик, входящих в состав Российской Федерации.

- 1) Краснодар
 2) Якутск

- 3) Казань
 4) Севастополь

- 5) Петрозаводск
 6) Тирасполь

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

--	--	--

Максимальный балл

2

Фактический балл

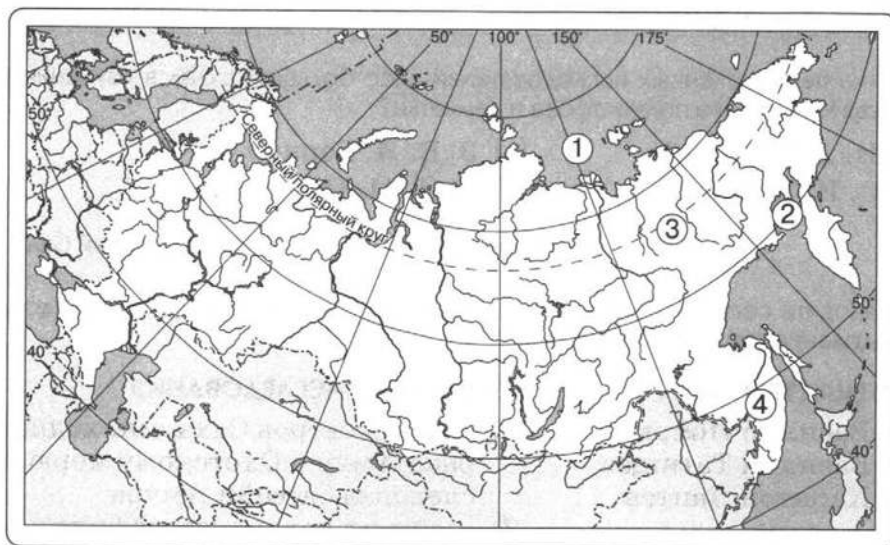


Рис. 10

4. Какие географические объекты, названные в честь российских мореплавателей и землепроходцев, обозначены на карте (рис. 10) цифрами: 1) море; 2) залив; 3) горный хребет; 4) город?

Ответ:

.....

.....

.....

Максимальный балл

2

Фактический балл

5. Установите хронологическую последовательность в названиях государств, существовавших на территории нашей страны.

- 1) Союз Советских Социалистических Республик (СССР)
- 2) Московское государство
- 3) Российская империя

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

Максимальный балл

1

Фактический балл

6. Как называется общественная организация, основанная в 1845 г. по повелению императора Николая I с целью сбора и распространения географических сведений?

Ответ:

.....

Максимальный балл

1

Фактический балл

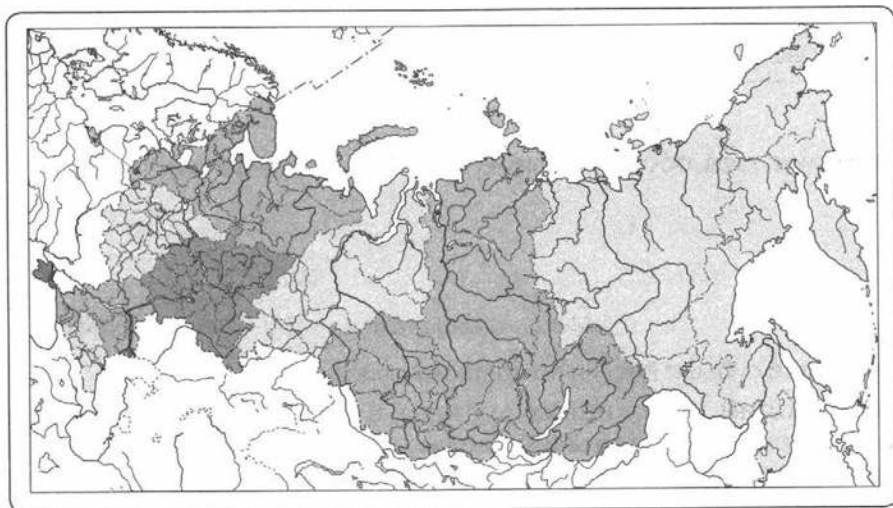


Рис. 11

Примечание. Задания 7, 8 выполняются с использованием рисунка 11.

7. Дайте название картосхеме на рисунке 11.

Ответ:

.....

Максимальный балл

1

Фактический балл

8. Сколько географических объектов, которым посвящён рисунок 11, выделено в России?

Ответ:

.....

Максимальный балл

1

Фактический балл



Рис. 12

9. Определите края, обозначенные на карте (рис. 12) цифрами.

Ответ:

Максимальный балл

2

Фактический балл

10. Определите субъект России по краткому описанию.

Крупнейший по площади субъект в европейской части России. Здесь исстари новгородцы и поморы, как называли людей, осевших и поселившихся на этих северных землях, занимались рыбным и зверобойным промыслом, земледелием и скотоводством. В поморских селениях столетиями совершенствовался и передавался из поколения в поколение опыт мореходства и промысла на реках Онеге и Северной Двине, в водах сурового Студёного моря. Центр субъекта образно называют «Воротами Арктики», не случайно в этом субъекте расположена самая северная точка нашей страны. А в районе села Холмогоры, расположенного в этом субъекте, родился великий российский учёный М. В. Ломоносов.

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл



ИТОГОВОЕ
КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

Максимальное

14

Фактическое

Оценка

Проверочная работа № 3

Тема	Вариант	Число	Месяц	Год
Как формировалась государственная территория России. Этапы географического изучения территории. Административно-территориальное устройство России	2			

1. Кто из исследователей внёс большой вклад в изучение природы Камчатки?

- ☐ 1) В. В. Атласов ☐ 3) И. Д. Черский
☐ 2) В. В. Прончищев ☐ 4) С. И. Челюскин

Максимальный балл

1

Фактический балл

2. Установите соответствие между временными периодами и событиями, связанными с освоением территории России.

ВРЕМЕННОЙ ПЕРИОД

- А) XII в.
 Б) XVIII в.
 В) XIX в.

СОБЫТИЯ

- 1) первые научные экспедиции по исследованию территории страны
 2) освоение Европейского Севера
 3) русские отряды вышли к низовьям Енисея
 4) время систематических научных исследований внутриматериковых областей страны

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

Максимальный балл

2

Фактический балл

3. Какие города России являются центрами федеральных округов?

- 1) Владивосток 4) Нижний Новгород
 2) Новосибирск 5) Пятигорск
 3) Казань 6) Севастополь

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

--	--	--

Максимальный балл

2

Фактический балл

--

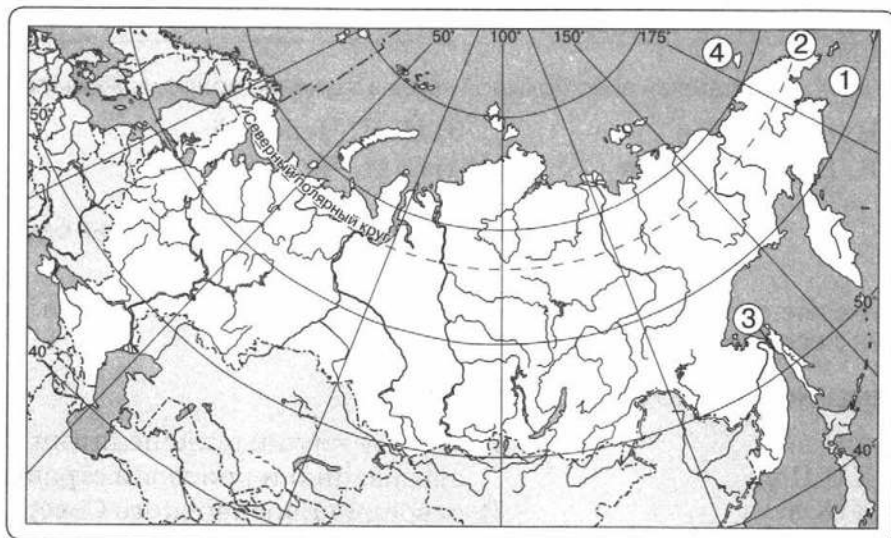


Рис. 13

4. Какие географические объекты, названные в честь российских мореплавателей и землепроходцев, обозначены на карте (рис. 13) цифрами: 1) море; 2) мыс; 3) пролив; 4) остров?

Ответ:

.....

.....

.....

Максимальный балл

2

Фактический балл

--

5. Верны ли следующие утверждения о формировании государственной территории России?

А. В XX в. при распаде Российской империи из неё вышли Польша, Финляндия, страны Балтии.

Б. В составе СССР самой большой республикой по площади территории был Казахстан.

- ☐ 1) верно только А
☐ 2) верно только Б

- ☐ 3) оба верны
☐ 4) оба неверны

Максимальный балл Фактический балл

6. Определите выдающегося российского учёного по краткому описанию.

Российский естествоиспытатель и географ-почвовед, создатель учения о географических зонах, предложил комплекс мер по борьбе с засухой с помощью лесоразведения в степных и лесостепных пространствах.

Ответ:

Максимальный балл Фактический балл

Примечание. Задания 7, 8 выполняются с использованием схемы, приведённой ниже.



Рис. 14

7. Сколько субъектов, организованных по национальному признаку, насчитывается в России?

Ответ:

Максимальный балл Фактический балл

8. Перечислите города федерального подчинения и автономную область, входящие в состав Российской Федерации.

Ответ:

Максимальный балл Фактический балл



Рис. 15

9. Определите республики, обозначенные цифрами на рисунке 15.

Ответ:

.....

.....

Максимальный балл

2

Фактический балл

10. Определите субъект России по краткому описанию.

Освоение русскими территории субъекта началось в XVII в. В 1639 г. отряд землепроходцев во главе с Иваном Москвитиным вышел к берегам Ламского моря. В устье реки Ульи в 1647 г. Семёном Шелковниковым был основан Охотский острог. Так появились первые русские поселения на территории современного субъекта. Центр, по которому дано название всего субъекта, носит имя русского землепроходца, исследовавшего бассейн реки Амур.

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл



ИТОГОВОЕ
КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

Максимальное

14

Фактическое

Оценка

Проверочная работа № 4

Тема	Вариант	Число	Месяц	Год
Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	1			

1. На какой территории наиболее вероятны сильные землетрясения?

- ☐ 1) Урал
 ☐ 3) Тиманский кряж
☐ 2) Сахалин
 ☐ 4) Приволжская возвышенность

Максимальный балл

1

Фактический балл

2. Установите соответствие между видами полезных ископаемых и их месторождениями.

ВИДЫ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ

- А) каменный уголь
 Б) медные руды
 В) железные руды

МЕСТОРОЖДЕНИЯ

- 1) Курская магнитная аномалия
 2) Кузбасс, Печорский бассейн
 3) Норильск, Медногорск
 4) Канско-Ачинский бассейн

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

Максимальный балл

2

Фактический балл

3. Какие формы рельефа созданы внешними рельефообразующими силами?

- 1) вулканы
 3) горы
 5) равнины
 2) барханы
 4) моренные холмы
 6) речные долины

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

--	--	--

Максимальный балл

2

Фактический балл

Примечание. Задания 4, 5 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Рельеф нашей страны весьма разнообразен: высокие горы соседствуют с обширными равнинами. Самая высокая точка страны достигает высоты 5642 м над уровнем моря, а самая низкая расположена на высоте 28 м ниже этого уровня.

Преобладают в нашей стране территории с равнинным рельефом, они занимают в общей сложности более половины площади страны. Среди равнин России — крупнейшие (помимо Амазонской низменности) равнины земного шара.

4. Как называется самая высокая точка страны и где находится самая низкая точка суши России?

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

5. Рассчитайте перепад высот на суше на территории нашей страны.

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

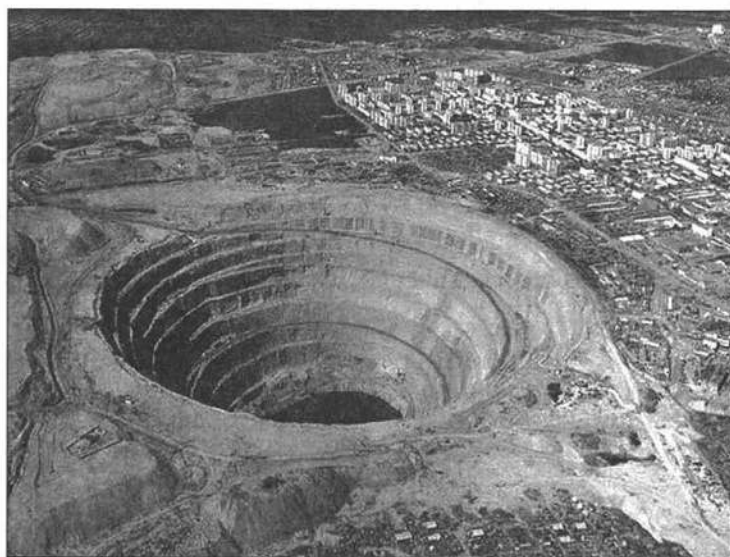


Рис. 16

6. Как называется антропогенная форма рельефа, изображённая на рисунке 16? Приведите не менее двух примеров нарушения литосферы, связанных с хозяйственной деятельностью человека.

Ответ:

.....

.....

Максимальный балл

2

Фактический балл

7. Определите эру в геологической истории Земли по её краткому описанию.

Продолжительность этой эры порядка 186 млн лет. Это время расцвета голосеменных и гигантских рептилий, в эту эру появляются лиственные деревья, птицы и млекопитающие. Эра разделена на три периода. Наиболее характерные полезные ископаемые, сформировавшиеся в то время: каменная соль, уголь, нефть, фосфориты, уголь, сланцы и мел.

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл



ИТОГОВОЕ
КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

Максимальное

10

Фактическое

Оценка

Проверочная работа № 4

Тема	Вариант	Число	Месяц	Год
Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	2			

1. Продолжите фразу: «Ледниковые формы рельефа наиболее распространены на ...».

- ☐ 1) Валдайской возвышенности
☐ 2) Черноморском побережье
☐ 3) юге Дальнего Востока
☐ 4) Прикаспийской низменности

Максимальный балл

1

Фактический балл

2. Установите соответствие между складчатыми областями и горными системами.

СКЛАДЧАТОСТЬ

- А) байкальская
 Б) герцинская
 В) альпийская (кайнозойская)

ГОРНАЯ СИСТЕМА

- 1) Уральские горы
 2) Сихотэ-Алинь
 3) Восточный Саян
 4) Кавказ

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

Максимальный балл

2

Фактический балл

3. В каких месторождениях полезных ископаемых добывают железные руды?

- 1) Воркутинское
 2) Костомукшское
 3) Бодайбо
 4) Михайловское
 5) Качканарское
 6) Ямбургское

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

--	--	--

Максимальный балл

2

Фактический балл

4. Какая крупная форма рельефа преобладает в России по площади?

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

Примечание. Задания 5, 6 выполняются с использованием приведённого ниже рисунка.

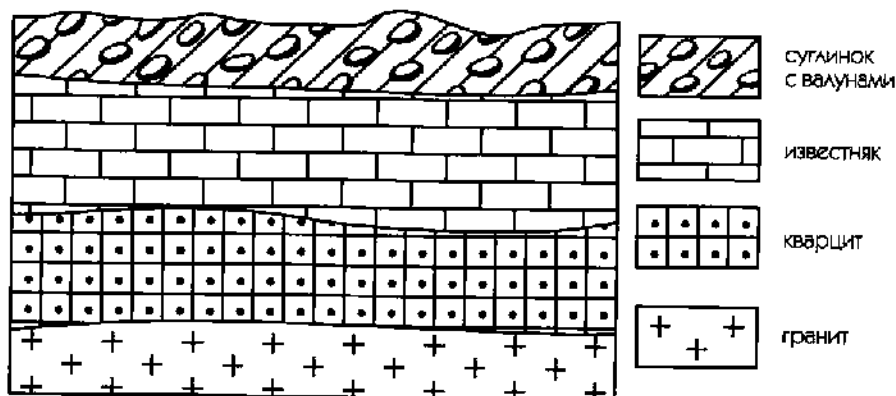


Рис. 17

5. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере (рис. 17). Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего).

1) известняк

2) суглинок с валунами

3) кварцит

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

Максимальный балл

1

Фактический балл

6. Представленные на схеме (рис. 17) горные породы относятся к трём разным группам по своему происхождению. К какой группе относятся суглинок с валунами и известняк?

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

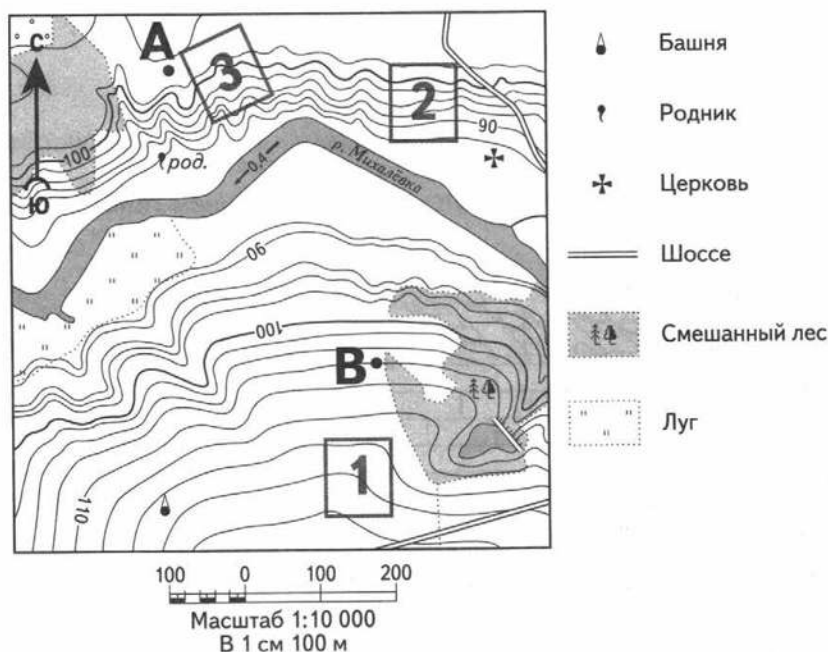


Рис. 18

7. Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте (рис. 18) цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Ответ:

Максимальный балл

2

Фактический балл



ИТОГОВОЕ
КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

Максимальное

10

Фактическое

Оценка

Проверочная работа № 5

Тема	Вариант	Число	Месяц	Год
Климат и климатические ресурсы	1			

1. Какое годовое количество осадков характерно для резко континентального климата?

- ☐ 1) более 800 мм в год
 ☐ 3) 500—700 мм в год
☐ 2) 600—800 мм в год
 ☐ 4) менее 500 мм в год

Максимальный балл Фактический балл

2. Установите соответствие между типами климата и их характеристиками.

ТИП КЛИМАТА

- А) арктический
 Б) умеренно континентальный
 В) резко континентальный

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛИМАТА

- 1) средние температуры января $-15...30^{\circ}\text{C}$; в июле $+10...20^{\circ}\text{C}$; осадки — 600—800 мм в год — выпадают преимущественно летом; увлажнение всюду избыточное
 2) малая облачность способствует быстрому прогреванию земной поверхности днём и летом и, наоборот, быстрому охлаждению её ночью и зимой; отсюда большие перепады температур, тёплое и жаркое лето и морозная малоснежная зима
 3) в этом климате практически два сезона года: долгая холодная зима и короткое прохладное лето
 4) тёплое лето, морозная зима, годовое количество осадков более 800 мм на западе и до 500 мм в центре Восточно-Европейской равнины

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

Максимальный балл Фактический балл

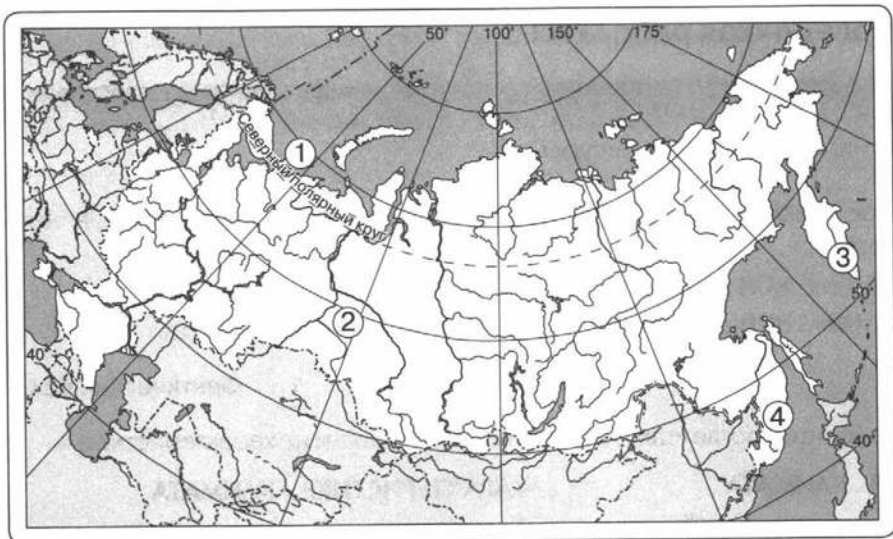


Рис. 19

3. Определите типы климата, которые господствуют в районах, обозначенных на карте (рис. 19) цифрами.

Ответ:

Максимальный балл

2

Фактический балл

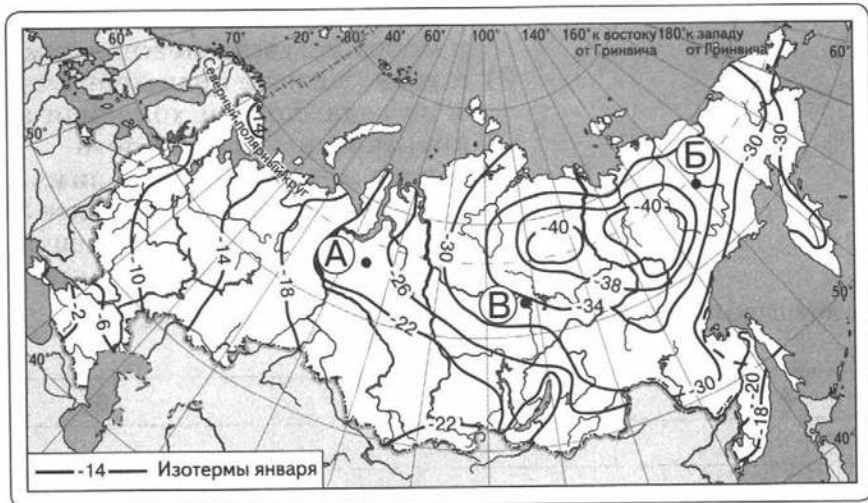


Рис. 20

4. С помощью рисунка 20 сравните средние температуры воздуха января в точках, обозначенных на карте буквами А, Б, В. Расположите эти точки в порядке повышения температуры.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

Ответ:

--	--	--

Максимальный балл

1

Фактический балл

5. Каким понятием называют общее количество солнечной энергии, достигающей поверхности Земли?

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

Примечание. Задания 6, 7 выполняются с использованием рисунка 21.

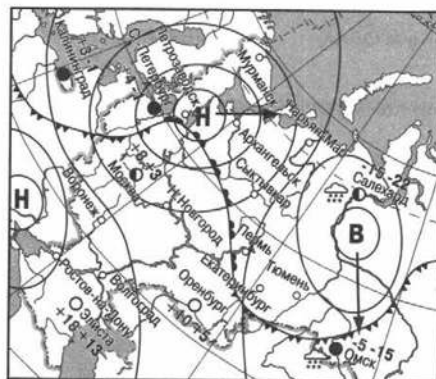


Рис. 21

6. Какой из перечисленных городов находится в зоне действия антициклона?

- ☐ 1) Москва ☐ 3) Салехард
- ☐ 2) Ростов-на-Дону ☐ 4) Мурманск

Максимальный балл

1

Фактический балл

7. В каком из перечисленных городов на следующий день наиболее вероятно существенное похолодание?

- ☐ 1) Омск ☐ 2) Тюмень ☐ 3) Сыктывкар ☐ 4) Пермь

Максимальный балл

1

Фактический балл

	ИТОГОВОЕ	Максимальное	9	Фактическое	Оценка	
	КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ					

Проверочная работа № 5

Тема	Вариант	Число	Месяц	Год
Климат и климатические ресурсы	2			

1. В каком высказывании идёт речь о трансформации воздушных масс?

- ☐ 1) Континентальный воздух умеренных широт определяет ясную, морозную погоду зимой.
- ☐ 2) Арктические воздушные массы, проходя летом через всю Восточно-Европейскую равнину, прогреваются и образуют суховеи в Предкавказье.
- ☐ 3) Перемещение воздушных масс определяет характер погоды.
- ☐ 4) Наибольшее количество солнечной радиации поступает на территорию южных районов нашей страны.

Максимальный балл

1

Фактический балл

2. Установите соответствие между типами климата и их характеристиками.

ТИПЫ КЛИМАТА

- А) субарктический морской
- Б) континентальный
- В) муссонный

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛИМАТА

- 1) среднегодовое количество осадков 600 мм на севере и менее 200 мм на юге; лето тёплое, на юге даже знойное, а зима суровая (от -15 до -25 °C)
- 2) отличается постоянным господством континентального воздуха умеренных широт, характеризуется малой облачностью, скудными атмосферными осадками
- 3) в тундрах Кольского полуострова по сравнению с материковой частью количество осадков увеличивается, а температуры более высокие, чем в азиатской части
- 4) средние температуры января от -15 до -30 °C; летом, в июле, от $+10$ до $+20$ °C, осадки выпадают преимущественно летом

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

Максимальный балл

2

Фактический балл

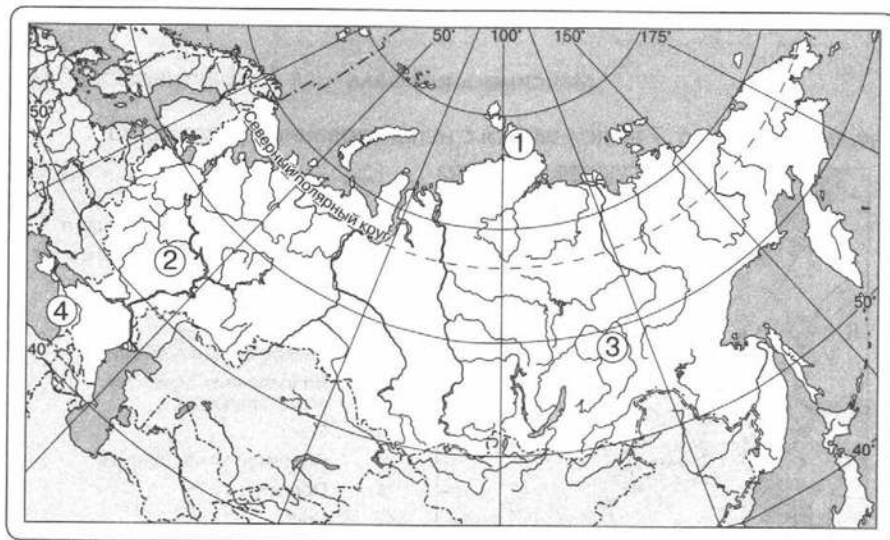


Рис. 22

3. Определите типы климата, которые господствуют в районах, обозначенных на карте (рис. 22) цифрами.

Ответ:

Максимальный балл

2

Фактический балл

4. Верны ли следующие утверждения о климатообразующих факторах в России?

А. Количество суммарной солнечной радиации увеличивается в России с востока на запад, поэтому в южных районах европейской части страны наблюдаются самые высокие температуры воздуха.

Б. Над Россией перемещаются арктические, умеренные и на юге — тропические воздушные массы.

- ☐ 1) верно только А
☐ 2) верно только Б

- ☐ 3) оба верны
☐ 4) оба неверны

Максимальный балл

1

Фактический балл

5. Как называется показатель, отображающий отношение годовой суммы осадков к испаряемости на этот же период?

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

Примечание. Задания 6, 7 выполняются с использованием рисунка 23.



Рис. 23

6. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?

- ☐ 1) Мурманск
☐ 2) Ростов-на-Дону

- ☐ 3) Новосибирск
☐ 4) Тюмень

Максимальный балл

1

Фактический балл

7. Карта погоды составлена на 7 января. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное потепление?

- ☐ 1) Оренбург
☐ 2) Нижний Новгород

- ☐ 3) Архангельск
☐ 4) Калининград

Максимальный балл

1

Фактический балл



ИТОГОВОЕ
КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

Максимальное

9

Фактическое



Оценка

Проверочная работа № 6

Тема	Вариант	Число	Месяц	Год
Внутренние воды и водные ресурсы	1			

1. Продолжите фразу: «Реки нашей страны относятся к бассейну ...».

- ☐ 1) четырёх океанов
☐ 2) двух океанов
☐ 3) трёх океанов и внутренней бессточной области
☐ 4) внутренней бессточной области

Максимальный балл

1

Фактический балл

2. Установите соответствие между озёрами и происхождением их озёрных котловин.

ОЗЁРА

- А) Ладожское
 Б) Кроноцкое
 В) Байкал

ПРОИСХОЖДЕНИЕ

- 1) тектоническое
 2) вулканическое
 3) ледниково-тектоническое
 4) термокарстовое

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

Максимальный балл

2

Фактический балл

3. Для каких рек в списке характерно половодье летом?

- 1) Волга 3) Обь 5) Енисей
 2) Амур 4) Усури 6) Камчатка

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

--	--	--

Максимальный балл

2

Фактический балл

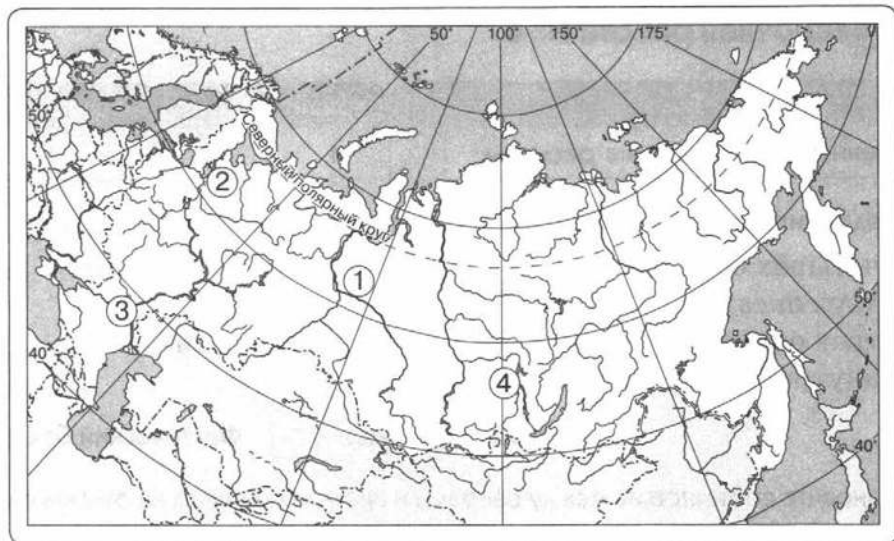


Рис. 24

4. Определите внутренние воды, обозначенные на карте (рис. 24) цифрами: 1) река; 2) озеро; 3) канал; 4) водохранилище.

Ответ:

Максимальный балл

2

Фактический балл

5. Как гидрологи называют наиболее низкий уровень воды в реке?

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

6. На рисунке 25 показано строительство на многолетней мерзлоте. Почему именно так необходимо строить здания на многолетней мерзлоте?

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

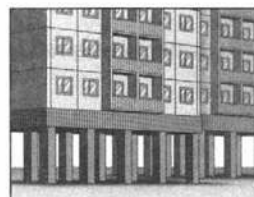


Рис. 25

7. В каком субъекте нашей страны многолетняя мерзлота наиболее мощная?

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

8. Вода во всех крупнейших реках России — Волге, Доне, Оби, Енисее, Лене — оценивается как «загрязнённая», а в их крупнейших притоках — как «очень загрязнённая». Ухудшается и качество подземных вод, хотя по сравнению с поверхностными водами они лучше защищены от загрязнения. Приведите не менее двух примеров причин, вследствие которых происходит загрязнение воды.

Ответ:

.....

.....

Максимальный балл

2

Фактический балл

9. О каком гидрографическом объекте идёт речь в тексте: «Это важный источник питания рек и озёр. Здесь растёт много полезных ягод. Это кладовые торфа, который используется на тепловых электростанциях и как сырьё для химической промышленности»?

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл



ИТОГОВОЕ
КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

Максимальное

13

Фактическое

Оценка

Проверочная работа № 6

Тема	Вариант	Число	Месяц	Год
Внутренние воды и водные ресурсы	2			

1. На какой территории снеговая линия будет самая низкая?

- ☐ 1) Камчатка
 ☐ 3) Земля Франца-Иосифа
- ☐ 2) Кавказ
 ☐ 4) Алтай

Максимальный балл Фактический балл

2. Установите соответствие между реками и бассейнами, к которым они относятся.

РЕКА

- А) Волга
Б) Обь
В) Амур

БАСЕЙН

- 1) Тихий океан
2) Атлантический океан
3) Северный Ледовитый океан
4) область внутреннего стока

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

Максимальный балл Фактический балл

3. Какие водохранилища сооружены на реке Волге?

- ☐ 1) Братское
 ☐ 4) Горьковское
- ☐ 2) Рыбинское
 ☐ 5) Куйбышевское
- ☐ 3) Зейское
 ☐ 6) Камское

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

--	--	--

Максимальный балл Фактический балл

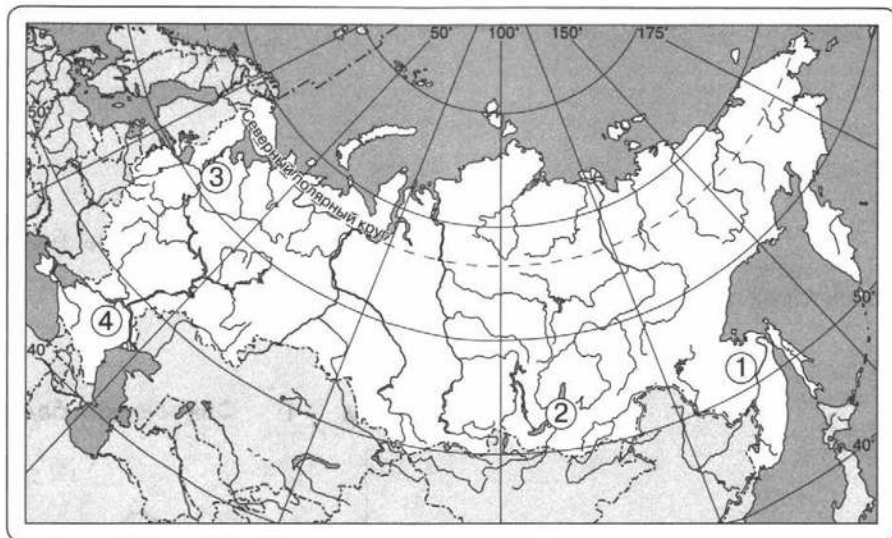


Рис. 26

4. Определите внутренние воды, обозначенные на карте (рис. 26) цифрами: 1) река; 2) озеро; 3) канал; 4) водохранилище.

Ответ:

Максимальный балл Фактический балл

5. Верны ли следующие утверждения об озёрных котловинах?

А. Большая площадь и линейные размеры характерны для озёрных котловин тектонического происхождения, например озера Байкал.

Б. Котловина серповидной формы характерна для старичных озёр, которые в большом количестве встречаются в долинах крупных рек.

☐ 1) верно только А

☐ 3) оба верны

☐ 2) верно только Б

☐ 4) оба неверны

Максимальный балл Фактический балл

6. Как гидрологи называют кратковременный подъём уровня воды в реке, вызванный поступлением в реку обильных осадков?

Ответ:

Максимальный балл Фактический балл

7. Приведите не менее двух примеров воздействия ледников на природу.

Ответ:

.....

.....

Максимальный балл

1

Фактический балл

8. В каких горах нашей страны есть ледники? Приведите два примера.

Ответ:

.....

Максимальный балл

1

Фактический балл

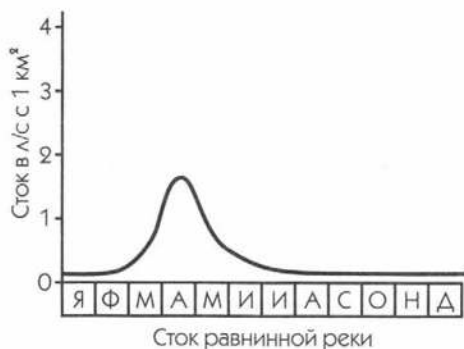


Рис. 27

9. Сравните, пользуясь графиками (рис. 27), характер стока равнинной и горной реки. Объясните причину различий колебания уровня воды по сезонам года и напишите преобладающие источники питания для горных и равнинных рек нашей страны.

Ответ:

.....

.....

.....

Максимальный балл

2

Фактический балл



ИТОГОВОЕ
КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

Максимальное

13

Фактическое

Оценка

Проверочная работа № 7

Тема	Вариант	Число	Месяц	Год
Почвы и почвенные ресурсы	1			

1. Кто из перечисленных русских учёных назвал почвы «особым естественно-историческим телом»?

- ☐ 1) Л. С. Берг
 ☐ 3) В. И. Вернадский
☐ 2) А. Е. Ферсман
 ☐ 4) В. В. Докучаев

Максимальный балл

1

Фактический балл

2. Установите соответствие между типами почв и их особенностями.

ТИПЫ ПОЧВ

- А) чернозёмы
 Б) серые лесные
 В) тундровые
 глеевые

ОСОБЕННОСТИ

- 1) круглогодичный промыв почвы
 2) самые плодородные из лесных почв
 3) самое высокое содержание гумуса
 4) чётко выделен подзолистый горизонт

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

Максимальный балл

2

Фактический балл

3. Какие виды хозяйственной деятельности человека приводят к нарушению естественного плодородия почвы?

- 1) нерегулируемый выпас скота
 2) противоэрозионные мероприятия
 3) известкование кислых почв
 4) распашка полей
 5) уничтожение растительности
 6) мелиорация

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

--	--	--

Максимальный балл

2

Фактический балл

4. Верны ли следующие утверждения о свойствах почвы?

А. Большое значение для плодородия почвы имеет перегной, в котором накапливаются необходимые для питания химические элементы: азот, фосфор, калий и др.

Б. На плодородие почвы большое влияние оказывает почвенная фауна — микроорганизмы, членистоногие (коловратки, дождевые черви, многоножки, клещи), а также млекопитающие (кроты, полевые мыши, сурки и др.).

☐ 1) верно только А

☐ 2) верно только Б

☐ 3) оба верны

☐ 4) оба неверны

Максимальный балл

1

Фактический балл

☐

5. Какие почвы в нашей стране наиболее плодородны?

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

☐


Рис. 28

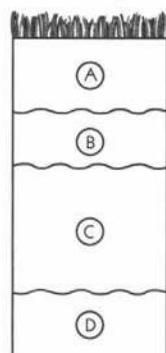


Рис. 29

6. Определите тип почвы по схеме (рис. 28).

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

☐

7. Какой почвенный горизонт подзолистой почвы обозначен на схеме (рис. 29) буквой В?

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

☐

8. Определите тип почвы по краткому описанию.

Гумусовый горизонт этих почв имеет каштановую окраску, в почвенном профиле наблюдаются обильные выделения карбонатов и гипса. На северной границе распространения почвы по строению и свойствам близки к южным чернозёмам, а на южной границе — к бурым полупустынным почвам.

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл



ИТОГОВОЕ
КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

Максимальное

10

Фактическое

Оценка

Проверочная работа № 7

Тема	Вариант	Число	Месяц	Год
Почвы и почвенные ресурсы	2			

1. В каких почвах нашей страны гумусовый горизонт наиболее мощный?

- ☐ 1) серые лесные
☐ 2) чернозёмы

- ☐ 3) подзолистые
☐ 4) дерново-подзолистые

Максимальный балл

1

Фактический балл

2. Установите соответствие между типами почв и их особенностями.

ТИПЫ ПОЧВ

- А) арктические
 Б) подзолистые
 В) каштановые

ОСОБЕННОСТИ

- 1) осветлённые почвы, образующиеся в условиях сухих степей
 2) маломощны (1—5 см), образуют лишь отдельные пятна
 3) встречаются в широколиственных лесах и под лесными участками лесостепей
 4) занимают наибольшие площади в нашей стране, образуются в условиях промывного водного режима

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

Максимальный балл

2

Фактический балл

3. Какие причины влияют на развитие эрозии почв?

- 1) осушение переувлажнённых почв
 2) нерегулируемый выпас скота
 3) уничтожение древесной растительности
 4) противоэрозионные мероприятия
 5) ошибки в размещении культур
 6) известкование кислых почв

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

--	--	--

Максимальный балл

2

Фактический балл

4. Расположите почвы в порядке увеличения глины в их составе.

- 1) глина
- 2) суглинок
- 3) супесь

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

Максимальный балл

1

Фактический балл

5. Дополните определение: «Совокупность мероприятий, направленных на улучшение свойств почв, повышение их плодородия, называется ...».

Ответ:

.....

Максимальный балл

1

Фактический балл

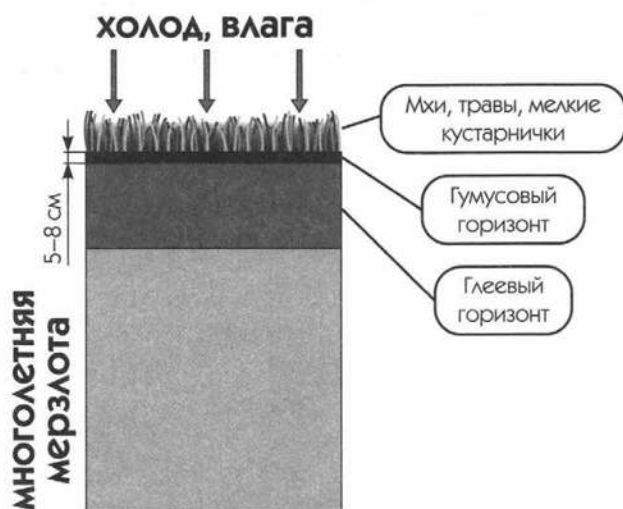


Рис. 30

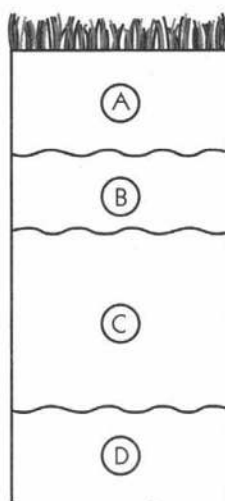


Рис. 31

6. Определите тип почвы по схеме (рис. 30).

Ответ:

.....

Максимальный балл

1

Фактический балл

7. Какой почвенный горизонт подзолистой почвы обозначен на рисунке 31 буквой С?

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

8. Определите тип почвы по краткому описанию.

Тип почвы, характеризующийся наличием в верхних горизонтах легкорастворимых солей в количествах, препятствующих развитию большинства растений, которые также не образуют сомкнутого растительного покрова. Формируются в аридных или полупустынных условиях при выпотном водном режиме. Характерны для почвенного покрова степей, полупустынь и пустынь. Распространены в Прикаспийской низменности и в степном Крыму.

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл



ИТОГОВОЕ
КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

Максимальное

10

Фактическое

Оценка

Проверочная работа № 8

Тема	Вариант	Число	Месяц	Год
Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	1			

1. Какое животное типично для тундры?

- ☐ 1) суслик
☐ 2) полевая мышь
☐ 3) лемминг
☐ 4) бурундук

Максимальный балл

1

Фактический балл

2. Установите соответствие между лесами и характерными для них древесными породами.

ЛЕСА

- А) тайга
 Б) широколиственные леса
 В) смешанные леса

ДРЕВЕСНЫЕ ПОРОДЫ

- 1) берёза, ель, дуб, сосна
 2) дуб, бук, граб
 3) ель, сосна, пихта
 4) ливанский кедр, алеппская сосна, клён

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

Максимальный балл

2

Фактический балл

3. Определите причины исчезновения некоторых видов животных.

- 1) создание заповедников и природных заказников
 2) неупорядоченная охота
 3) разрушение естественных мест обитания
 4) занесение вида животного в Красную книгу
 5) организация экскурсий в национальных парках
 6) браконьерство

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

--	--	--

Максимальный балл

2

Фактический балл

4. Установите последовательность в распространении птиц России, начиная от самого северного обитателя до самого южного.

- 1) дрофа
- 2) глухарь
- 3) белая сова

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

Максимальный балл

1

Фактический балл

Примечание. Задания 5, 6 выполняются с использованием текста, приведённого ниже.

Среди хищников в этих лесах встречаются медведь и волк, рысь, куница, соболь; из копытных — лось, кабан; среди грызунов преобладают белка, бурундук; из пушных — куница. В смешанных и широколиственных лесах по сравнению с данными лесами увеличивается число копытных и разнообразнее мир птиц.

5. О животных каких лесов идёт речь в тексте?

Ответ:

.....

Максимальный балл

1

Фактический балл

6. Как называют группу животных, которые являются объектами охоты?

Ответ:

.....

Максимальный балл

1

Фактический балл

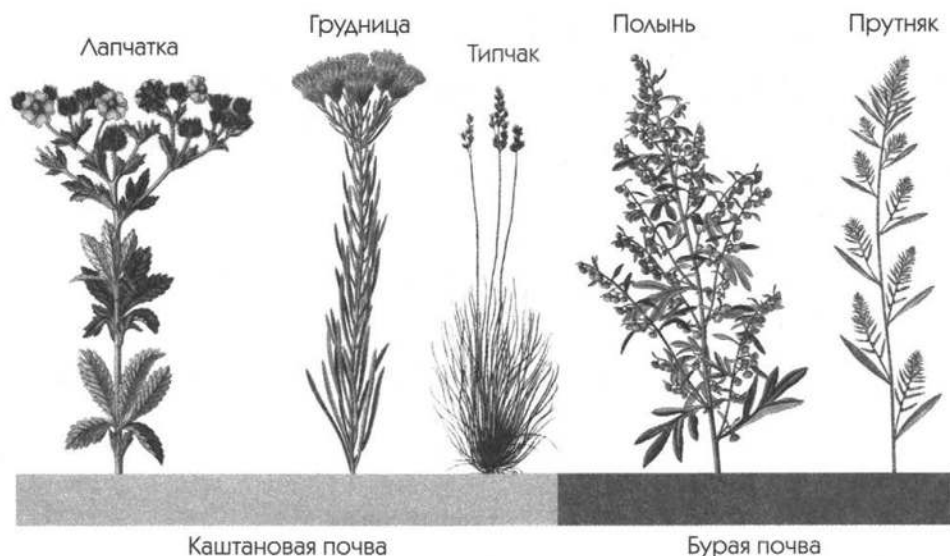


Рис. 32

7. Рассмотрите рисунок 32 и приведите не менее двух примеров приспособлений растений к природным условиям полупустыни.

Ответ:

.....

.....

Максимальный балл

2

Фактический балл

8. Как называется аннотированный список редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, растений и грибов?

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл



ИТОГОВОЕ
КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

Максимальное

11

Фактическое

Оценка

Проверочная работа № 8

Тема	Вариант	Число	Месяц	Год
Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	2			

1. Какая птица обитает в условиях степной растительности?

- ☐ 1) белая сова ☐ 3) глухарь
☐ 2) краснозобая казарка ☐ 4) дрофа

Максимальный балл

Фактический балл

2. Установите соответствие между видами растений и территориями, для которых они типичны.

РАСТЕНИЯ

- А) ягель
 Б) лиственница
 В) ковыль

ТЕРРИТОРИИ

- 1) полуостров Крым
 2) Среднесибирское плоскогорье
 3) побережье Финского залива
 4) полуостров Ямал

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

Максимальный балл

Фактический балл

3. Какие из перечисленных животных типичны для ландшафтов пустынь и полупустынь?

- 1) джейран 3) тушканчик 5) кабарга
 2) лось 4) сайгак 6) бурундук

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

--	--	--

Максимальный балл

Фактический балл

4. Верны ли следующие утверждения о роли живых организмов в природе?

А. Растительность наряду с микроорганизмами создала современную атмосферу и поддерживает её газовый состав.

Б. Бактерии способствуют разложению органического вещества и участвуют в снабжении почвы азотом.

☐ 1) верно только А

☐ 2) верно только Б

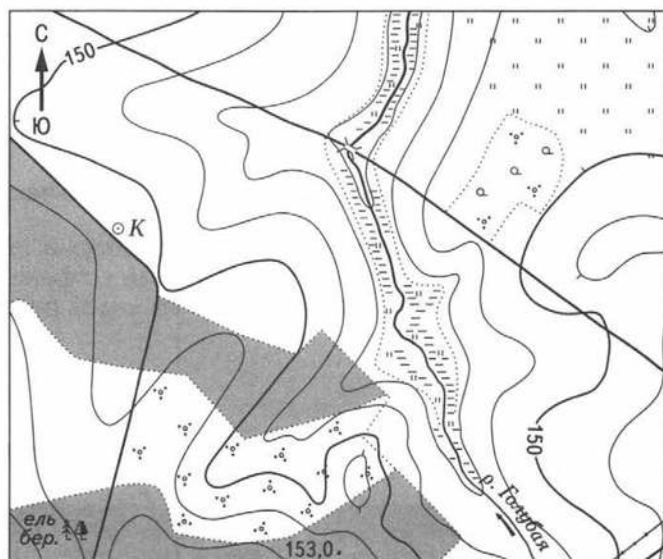
☐ 3) оба верны

☐ 4) оба неверны

Максимальный балл

1

Фактический балл



Масштаб 1:10 000

В 1 см 100 м

100 0 100 200

Горизонталы проведены через 2,5 метра

Рис. 33

Примечание. Задания 5, 6 выполняются с использованием рисунка 33.

5. Какое растительное сообщество размещается на северо-восточном участке местности, изображённой на рисунке 33?

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

6. Какие древесные породы преобладают в лесном массиве на юго-западе местности, изображённой на рисунке 33?

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

7. Растительный и животный мир нашей страны весьма разнообразен. Приведите не менее двух факторов, определяющих облик и состав растительного и животного мира нашей страны.

Ответ:

.....

.....

.....

Максимальный балл

2

Фактический балл

8. Как называются особо охраняемые природные территории (акватории), исключённые из любой хозяйственной деятельности ради сохранения в нетронутом виде природных комплексов, а также отдельных видов растений и животных?

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл



ИТОГОВОЕ
КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

Максимальное

11

Фактическое

Оценка

Проверочная работа № 9

Тема	Вариант	Число	Месяц	Год
Природное районирование	1			

1. Какая природно-хозяйственная зона занимает наибольшую площадь в азиатской части России?

- ☐ 1) арктическая пустыня ☐ 3) степь
☐ 2) тайга ☐ 4) тундра

Максимальный балл

1

Фактический балл

2. Установите соответствие между природно-хозяйственными зонами и животными, которые в ней обитают.

ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЗОНЫ

- А) арктическая пустыня
 Б) тундра
 В) тайга

ЖИВОТНЫЕ

- 1) бурый медведь
 2) лемминг
 3) белый медведь
 4) сурок

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

Максимальный балл

2

Фактический балл

3. Определите, на каких островах России встречаются арктические пустыни.

- 1) Командорские острова
 2) архипелаг Земля Франца-Иосифа
 3) остров Сахалин
 4) остров Врангеля
 5) архипелаг Новая Земля
 6) Курильские острова

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

--	--	--

Максимальный балл

2

Фактический балл

4. Как называются природные ландшафты, изменённые под влиянием хозяйственной деятельности человека?

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

Примечание. Задания 5, 6 выполняются с использованием приведённого ниже рисунка.

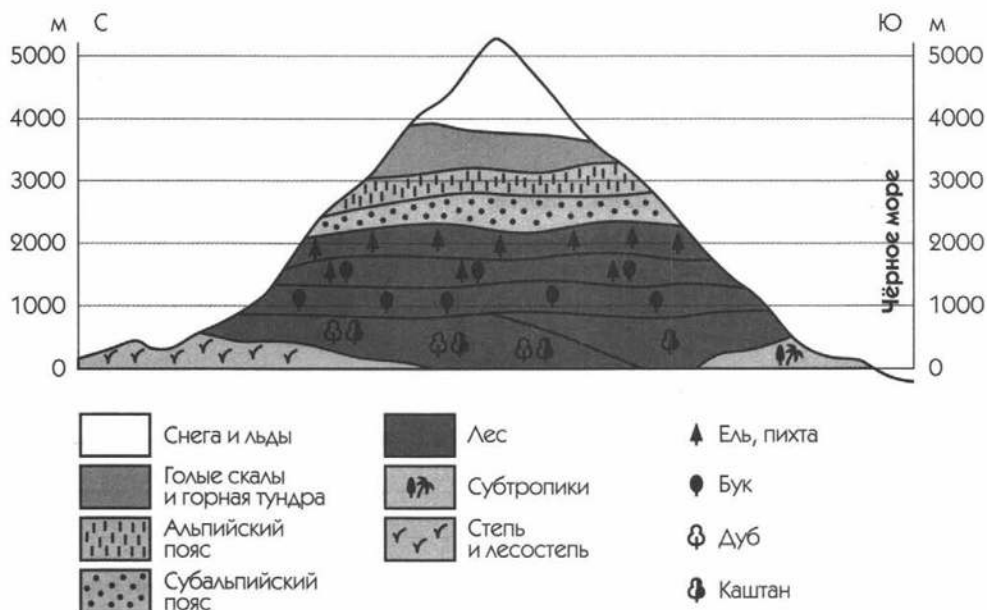


Рис. 34

5. Определите, высотная поясность каких гор России показана на рисунке 34.

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

6. Количество высотных поясов в горах зависит не только от высоты. От чего ещё зависит «многоэтажность» природы гор?

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

7. В чём заключается разница в назначении заповедников и национальных парков?

Ответ:

.....

.....

Максимальный балл

2

Фактический балл

8. Определите природно-хозяйственную зону России по краткому описанию.

Это переходная зона. На междуречьях чередуются широколиственные (дубовые) и мелколиственные леса на серых лесных почвах с разнотравными степями на чернозёмах. Соотношение тепла и влаги близко к оптимальному, но увлажнение неустойчивое. Часто бывают засухи и суховеи. Природная зона очень сильно изменена хозяйственной деятельностью человека.

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл



ИТОГОВОЕ
КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

Максимальное

11

Фактическое

Оценка

Проверочная работа № 9

Тема	Вариант	Число	Месяц	Год
Природное районирование	2			

1. Кто из перечисленных российских учёных занимался изучением природных зон?

☐ 1) Н. М. Пржевальский

☐ 3) А. Е. Ферсман

☐ 2) В. И. Вернадский

☐ 4) Л. С. Берг

Максимальный балл

1

Фактический балл

2. Установите соответствие между природно-хозяйственными зонами и характерными для них представителями флоры.

ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЗОНЫ

А) тайга

Б) степь

В) тундра

ПРЕДСТАВИТЕЛИ ФЛОРЫ

1) ягель

2) лиственница

3) ковыль

4) ясень

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

Максимальный балл

2

Фактический балл

3. Определите, какие из перечисленных природных объектов и показателей типичны для степной зоны.

1) коэффициент увлажнения 0,6

2) коэффициент увлажнения превышает 1,5

3) ягель

4) сурок

5) подзолистая почва

6) чернозём

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

--	--	--

Максимальный балл

2

Фактический балл

4. Расположите перечисленные природные комплексы разного ранга (уровня) по их иерархии (от меньшего к большему).

- 1) географическая оболочка
- 2) природная зона
- 3) местность

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

Максимальный балл

1

Фактический балл

Примечание. Задания 5, 6 выполняются с использованием рисунка 35.

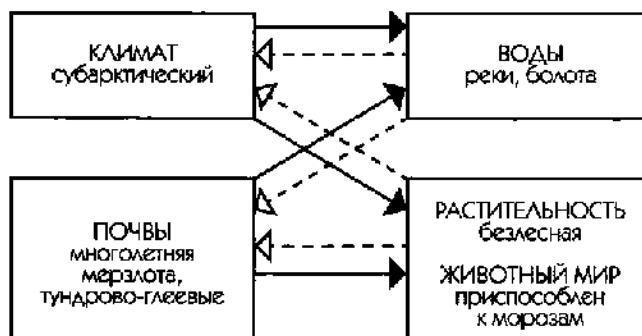


Рис. 35

5. Для какой природно-хозяйственной зоны характерна взаимосвязь природных компонентов, изображённая на схеме (рис. 35)?

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

6. Почему растительность природно-хозяйственной зоны, которой посвящена схема на рисунке 35, безлесная? Укажите две причины.

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

7. Объясните, почему в горах смена природных зон происходит от подножия к вершине. Как называется смена природных зон в горах?

Ответ:

.....

.....

.....

Максимальный балл

2

Фактический балл

8. Определите природно-хозяйственную зону России по краткому описанию.

Климат здесь резко континентальный, осадков мало — 250 мм в год. Вместе с испаряемой влагой в верхние горизонты почв перемещаются растворимые вещества, что приводит к их засолению. Преобладает полынно-злаковая растительность. Здесь есть хорошие пастбища для овец и верблюдов.

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл



ИТОГОВОЕ
КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

Максимальное

11

Фактическое

Оценка

Проверочная работа № 10

Тема	Вариант	Число	Месяц	Год
Численность населения России. Народы, языки и религии	1			

1. Большинство верующих какого народа исповедуют буддизм?

- ☐ 1) якуты
 ☐ 2) буряты
 ☐ 3) мордва
 ☐ 4) марийцы

Максимальный балл Фактический балл

2. Установите соответствие между народом России и языковой семьей, к которой он принадлежит.

НАРОД

- А) карелы
 Б) коряки
 В) татары

ЯЗЫКОВАЯ СЕМЬЯ

- 1) уральско-юкагирская
 2) северокавказская
 3) чукотско-камчатская
 4) алтайская

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

Максимальный балл Фактический балл

3. В каких субъектах России большинство верующих исповедуют ислам?

- 1) Республика Адыгея
 2) Республика Чувашия
 3) Краснодарский край
 4) Республика Башкортостан
 5) Республика Калмыкия
 6) Республика Чечня (Ичкерия)

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

--	--	--

Максимальный балл Фактический балл

4. Верны ли следующие утверждения о численности населения России?

А. В XIX в. в России произошло пять крупных демографических катастроф, а в XX в. — четыре.

Б. По числу жителей Россия входит в первую пятёрку стран мира.

- ☐ 1) верно только А
☐ 2) верно только Б

- ☐ 3) оба верны
☐ 4) оба неверны

Максимальный балл

1

Фактический балл

5. Как называется разность между числом родившихся и числом умерших за определённый период времени?

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

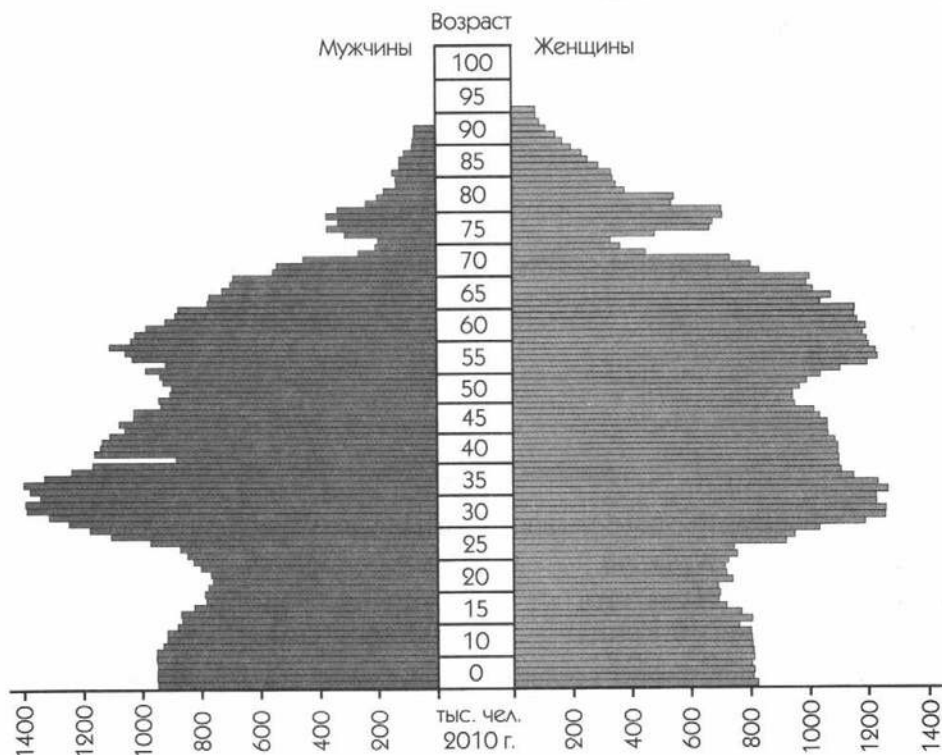


Рис. 36

6. Как называется графическое изображение, показанное на рисунке 36?

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

7. По рисунку 36 определите, кто преобладает по численности в возрасте старше 65 лет.

Ответ:

Максимальный балл ☒ 1 Фактический балл ☐

8. По данным таблицы определите естественный прирост населения в Республике Ингушетия в 2013 г., выразив окончательный ответ в промилле. Обязательно приведите расчёт. Ответ округлите до десятых.

Субъект РФ	Численность населения в среднем за 2013 г., чел.	Рождаемость в 2013 г., чел.	Число умерших в 2013 г., чел.
Республика Ингушетия	447 633	9498	1568

Расчёт:

Ответ:‰.

Максимальный балл ☒ 2 Фактический балл ☐

9. Определите народ России по краткому описанию.

Численность народа в России превышает 1 млн человек. Язык относится к тюркской группе алтайской языковой семьи. Это коренной народ Южного Урала и Приуралья. К национальным видам спорта относятся: борьба куреш, стрельба из лука, метание копья и охотничьего кинжала, конные скачки и бега, перетягивание каната (аркана) и др. Большинство верующих исповедуют ислам суннитского направления. Помимо собственно национально-территориального образования на территории России, представители этого народа живут во всех субъектах РФ, а также в странах дальнего и ближнего зарубежья.

Ответ:

Максимальный балл ☒ 1 Фактический балл ☐

 ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	Максимальное	☒ 12	Фактическое	☐	Оценка	☐
--	--------------	--	-------------	--------------------------	--------	--------------------------

Проверочная работа № 10

Тема	Вариант	Число	Месяц	Год
Численность населения России. Народы, языки и религии	2			

1. Язык какого из перечисленных народов относится к индоевропейской языковой семье?

- ☐ 1) калмыки
☐ 2) украинцы

- ☐ 3) черкесы
☐ 4) чукчи

Максимальный балл

Фактический балл

2. Установите соответствие между религией и народом России, большинство верующих которого её исповедуют.

РЕЛИГИЯ

- А) православие
 Б) ислам
 В) буддизм

НАРОД

- 1) башкиры
 2) карелы
 3) евреи
 4) буряты

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

Максимальный балл

Фактический балл

3. Численность каких народов в России превышает 1 млн человек?

- 1) русские
 2) хакасы

- 3) татары
 4) чеченцы

- 5) немцы
 6) удмурты

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

--	--	--

Максимальный балл

Фактический балл

4. Расположите перечисленные страны мира в порядке увеличения численности их населения.

1) Бангладеш

2) Бразилия

3) Россия

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

Максимальный балл

1

Фактический балл

5. Как называется постоянное возобновление и смена поколений людей за счёт процессов рождаемости и смертности?

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

Примечание. Задания 6, 7 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

На протяжении почти целого столетия этот демографический показатель в России увеличивался. Начиная с 1897 г. этот показатель более чем удвоился и в 1980 г. составил в среднем 70 лет. После этого началось сокращение, и сейчас он составляет около 69 лет. Это намного меньше, чем в большинстве развитых стран мира.

6. О каком демографическом показателе идёт речь в тексте?

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

7. Что может быть причиной более низкого показателя, описываемого в тексте?

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

8. По данным таблицы определите естественный прирост населения в Псковской области в 2013 г., выразив окончательный ответ в промилле. Обязательно приведите расчёт. Ответ округлите до десятых.

Субъект РФ	Численность населения в среднем за 2013 г., чел.	Рождаемость в 2013 г., чел.	Число умерших в 2013 г., чел.
Псковская область	659 034	7237	12 251

Расчёт:

Ответ:‰.

Максимальный балл

2

Фактический балл

9. Определите народ России по краткому описанию.

Восточнославянский этнос, самый многочисленный коренной народ России (по данным Всероссийской переписи 2010 г., составляет более 80% населения), самый многочисленный европейский народ. Всего в мире насчитывается около 133 млн представителей этого народа. Большинство верующих исповедуют православие.

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл



ИТОГОВОЕ
КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

Максимальное

12

Фактическое

Оценка

Проверочная работа № 11

Тема	Вариант	Число	Месяц	Год
Городское и сельское население. Размещение населения России. Миграции населения. Люди и труд	1			

1. Установите соответствие между типами сельских населённых пунктов и их характеристиками.

ТИП СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЁННОГО ПУНКТА

- А) село
Б) аул
В) станица

ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) распространены на юге страны, где традиционно расселялись казаки
- 2) представляют собой отдельные усадьбы, удалённые от деревень
- 3) это крупные поселения, распространённые в центральных районах России
- 4) эти населённые пункты распространены в горных районах Северного Кавказа

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

Максимальный балл

2

Фактический балл

2. Какие города расположены в зоне Севера?

- | | | |
|--------------------|----------------|----------------|
| 1) Санкт-Петербург | 3) Севастополь | 5) Архангельск |
| 2) Мурманск | 4) Норильск | 6) Иркутск |

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

--	--	--

Максимальный балл

2

Фактический балл

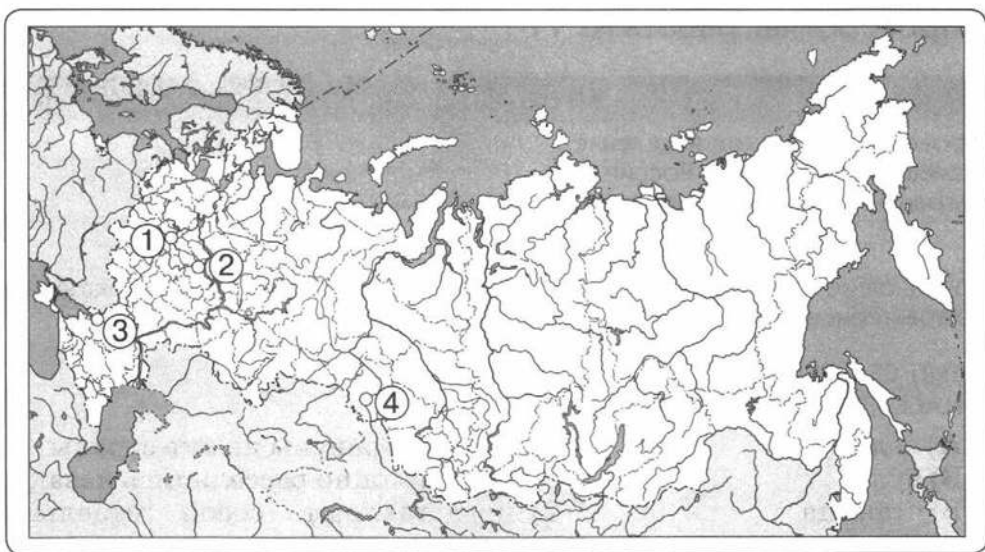


Рис. 37

3. Какие города-миллионеры обозначены на карте (рис. 37) цифрами?

Ответ:

.....

.....

Максимальный балл Фактический балл

Примечание. Задания 4, 5 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Перемещения людей из одного места жительства в другое различают по их продолжительности, по причинам, их порождающим, а также по географическим особенностям. Главная причина этого социально-экономического явления — это стремление людей улучшить условия своей жизни.

4. О каком социально-экономическом явлении идёт речь в тексте?

Ответ:

Максимальный балл Фактический балл

5. Как называют людей, переехавших жить в нашу страну из других стран мира, и наоборот?

Ответ:

Максимальный балл

Фактический балл

6. По данным таблицы определите, в каком субъекте РФ средняя плотность населения больше. Обязательно приведите расчёт.

Субъект РФ	Площадь, км ²	Численность населения в среднем за 2014 г., млн чел.
Республика Крым	26 081	1,89
Краснодарский край	75 485	5,45

Расчёт:

Ответ:

Максимальный балл

Фактический балл

7. Определите город России по описанию.

Город основан в 1703 г. В 1891 г. численность населения города уже превышала 1 млн человек. Этот город является самым северным городом-миллионером в мире. Город несёт в себе все возможные функции, включая управление Российским государством. Недаром его называют Северной столицей.

Ответ:

Максимальный балл

Фактический балл



ИТОГОВОЕ
КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

Максимальное

Фактическое

Оценка

Проверочная работа № 11

Тема	Вариант	Число	Месяц	Год
Городское и сельское население. Размещение населения России. Миграции населения. Люди и труд	2			

1. Установите соответствие между территориями и характерными для них показателями средней плотности населения.

ТЕРРИТОРИЯ

- А) Россия
Б) европейская часть России
В) азиатская часть России

СРЕДНЯЯ ПЛОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ

- 1) 3 чел./км²
2) 8,4 чел./км²
3) 30 чел./км²
4) 160 чел./км²

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

Максимальный балл

2

Фактический балл

2. Какие города расположены в Основной зоне расселения?

- 1) Красноярск
2) Магадан
3) Севастополь

- 4) Сыктывкар
5) Владивосток
6) Петропавловск-Камчатский

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

--	--	--

Максимальный балл

2

Фактический балл

3. Верны ли следующие утверждения о миграции населения в России?

А. Основная часть (90%) въезжающих в Россию — жители стран СНГ.

Б. Эмиграция из России с 1990 г. снижается и сейчас составляет менее 40 тыс. человек в год.

☐ 1) верно только А

☐ 2) верно только Б

☐ 3) оба верны

☐ 4) оба неверны

Максимальный балл

1

Фактический балл



Рис. 38

4. Какие города-миллионеры обозначены на карте (рис. 38) цифрами?

Ответ:

.....

.....

.....

Максимальный балл

2

Фактический балл

5. Как называется процесс повышения роли городов в жизни общества?

Ответ:

.....

Максимальный балл

1

Фактический балл

6. По данным таблицы определите коэффициент миграционного прироста (в %) в Ставропольском крае в 2013 г. Обязательно приведите расчёт. Ответ округлите до десятых.

Субъект РФ	Численность населения в среднем за 2012 г., тыс. чел.	Численность населения в среднем за 2013 г., тыс. чел.	Естественный прирост в 2013 г., чел.
Ставропольский край	2788	2792	2665

Расчёт:

Ответ:

Максимальный балл

2

Фактический балл

7. Определите город России по описанию.

Ещё во времена СССР предполагалось скорое рождение миллионного жителя города и появление на карте нового города-миллионера, но после распада СССР численность населения города стала снижаться. В начале XXI в. численность населения города начала вновь расти: уменьшились темпы депопуляции, увеличился приток мигрантов. В 2012 г. был зарегистрирован миллионный житель города. Ныне это самый восточный город-миллионер России.

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл



ИТОГОВОЕ
КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

Максимальное

11

Фактическое

Оценка

Проверочная работа № 12

Тема	Вариант	Число	Месяц	Год
Хозяйство России. Природно-ресурсный капитал России	1			

1. Какой вид природных ресурсов относится к группе неисчерпаемых?

- ☐ 1) минеральные
 ☐ 3) биологические
☐ 2) климатические
 ☐ 4) почвенные

Максимальный балл

1

Фактический балл

2. Установите соответствие между межотраслевыми комплексами и предприятиями, которые входят в их состав.

МЕЖОТРАСЛЕВОЙ КОМПЛЕКС

- А) топливно-энергетический
 Б) металлургический
 В) научный

ПРЕДПРИЯТИЯ

- 1) автосборочная фабрика
 2) гидроэлектростанция
 3) трубозаготовительный комбинат
 4) испытательный полигон

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

Максимальный балл

2

Фактический балл

3. Какие отрасли хозяйства относятся ко второму сектору экономики?

- 1) связь
 ☐ 4) лёгкая промышленность
 2) рыболовство
 ☐ 5) образование
 3) машиностроение
 ☐ 6) химическая промышленность

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

--	--	--

Максимальный балл

2

Фактический балл

4. Верны ли следующие утверждения о природных ресурсах нашей страны?

А. Наша страна богата лесными ресурсами, более 40% её территории покрыто лесами.

Б. Необъятные просторы Восточной Сибири и Северо-Востока нашей страны обладают благоприятными для развития земледелия почвенно-климатическими ресурсами.

☐ 1) верно только А

☐ 2) верно только Б

☐ 3) оба верны

☐ 4) оба неверны

Максимальный балл

1

Фактический балл

☐

5. Как в экономической географии называют причины, влияющие на размещение предприятий?

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

☐


Рис. 39

Примечание. Задания 6, 7 выполняются с использованием рисунка 39.

6. Что показывает круговая диаграмма на рисунке 39, если известно, что в процентах указана доля занятых в хозяйстве страны?

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

☐

7. Какова доля россиян, занятых в отраслях первого сектора экономики, если судить по круговой диаграмме на рисунке 39?

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

☐

8. Экономическое благополучие нашей страны сегодня очень сильно зависит от добычи минерального сырья. Доходы государства от его экспорта наиболее значительны. Тем не менее всё чаще приходится слышать о бесперспективности развития экономики, основанной на экспорте природных ресурсов. С чем могут быть связаны такие рассуждения? Приведите не менее двух доводов.

Ответ:

.....

.....

Максимальный балл

2

Фактический балл

☐

9. Определите субъект России по описанию.

Природно-ресурсный потенциал данного региона России чрезвычайно богат и разнообразен. Здесь есть и леса, и обширные оленьи пастбища. Регион богат водными ресурсами. На территории субъекта выявлено свыше 1500 месторождений видов минерального сырья, в их числе алмазы, золото, оловянные руды, каменный уголь, нефть и газ, железные руды и др. А что касается агроклиматических и почвенных ресурсов, то здесь они не способствуют развитию сельского хозяйства. Перспективно использование солнечной энергии из-за преобладания антициклональной погоды на большей части огромной территории этого субъекта нашей страны.

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

☐

ИТОГОВОЕ
КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

Максимальное

12

Фактическое

☐

Оценка

☐

Проверочная работа № 12

Тема	Вариант	Число	Месяц	Год
Хозяйство России. Природно-ресурсный капитал России	2			

1. Какой вид природных ресурсов относится к группе исчерпаемых невозобновимых?

☐ 1) лесные

☐ 3) водные

☐ 2) минеральные

☐ 4) почвенные

Максимальный балл

1

Фактический балл

2. Установите соответствие между межотраслевыми комплексами и предприятиями, которые входят в их состав.

МЕЖОТРАСЛЕВОЙ КОМПЛЕКС

А) агропромышленный

Б) сфера услуг

В) лесной

ПРЕДПРИЯТИЯ

1) магазин «Мебель»

2) теплоэлектроцентраль (ТЭЦ)

3) ферма

4) целлюлозно-бумажный комбинат

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

Максимальный балл

2

Фактический балл

3. Какие отрасли хозяйства относятся к первому сектору экономики?

1) горнодобывающая промышленность

4) животноводство

2) транспорт

5) наука

3) пищевая промышленность

6) охота

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

--	--	--

Максимальный балл

2

Фактический балл

4. Расположите сектора экономики в порядке увеличения их доли в валовом внутреннем продукте (ВВП) России.

1) I сектор

2) II сектор

3) III сектор

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

Максимальный балл

1

Фактический балл

☐

5. Как называются компоненты природы, используемые человеком в процессе производства?

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

☐

Примечание. Задания 6, 7 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Сейчас по величине ВВП Россия входит в число пяти ведущих стран мира. Однако, если рассчитывать величину ВВП на душу населения, Россия находится в середине четвёртой десятки стран мира. Наш ВВП не только в несколько раз ниже, чем в развитых странах, но и ниже, чем во многих развивающихся странах (Чили, Мексика, Малайзия и др.).

6. Что представляет собой показатель, о котором идёт речь в тексте?

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

☐

7. Почему по абсолютному показателю ВВП наша страна входит в первую пятёрку стран мира, а по ВВП на душу населения — нет?

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

☐

8. По обеспеченности природными ресурсами Россия — одна из богатейших стран мира. Тем не менее использование её природно-ресурсного капитала связано с целым рядом сложных проблем. С какими? Приведите не менее двух примеров.

Ответ:

.....

.....

.....

Максимальный балл

2

Фактический балл

9. Определите субъект России по описанию.

Этот субъект разнообразен как по природным условиям, так и по богатству разнообразных природных ресурсов. Например, гидроэнергетический потенциал рек субъекта сосредоточивает в себе 40% потенциала рек Северного Кавказа. Здесь есть месторождения нефти, природного газа, рудных полезных ископаемых. Важным резервом для наращивания запасов и добычи углеводородов является акватория Каспийского моря. В южной части субъекта находится одно из крупнейших месторождений меди. Очень высокий потенциал рекреационных природных ресурсов для развития отдыха и туризма в данном субъекте РФ.

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл



ИТОГОВОЕ
КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

Максимальное

12

Фактическое

Оценка

Проверочная работа № 13

Тема	Вариант	Число	Месяц	Год
Сельское хозяйство. Лесное хозяйство. Охота и рыбное хозяйство	1			

1. По производству какого культурного растения Россия входит в первую тройку стран мира?

☐ 1) пшеница
 ☐ 2) чай
 ☐ 3) рис
 ☐ 4) лён-долгунец

Максимальный балл
 Фактический балл

2. Установите соответствие между природными зонами и отраслями специализации сельского хозяйства.

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

А) тундра
 Б) лесостепи и степи
 В) полупустыни

ОТРАСЛИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

1) пшеница, кукуруза, сахарная свёкла
 2) оленеводство
 3) рожь, ячмень, лён-долгунец
 4) овцеводство

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

Максимальный балл
 Фактический балл

3. Какие культурные растения относят к зерновым?

1) лён-долгунец
 3) ячмень
 5) рожь
 2) сахарная свёкла
 4) подсолнечник
 6) пшеница

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

--	--	--

Максимальный балл
 Фактический балл



Рис. 40

4. В каких четырёх из шести субъектов, обозначенных на карте цифрами (рис. 40), наиболее развито молочное скотоводство?

Ответ:

Максимальный балл

2

Фактический балл

5. Какое культурное растение играет наиболее важную роль в российском растениеводстве?

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

Примечание. Задания 6, 7 выполняются с использованием приведённой ниже картосхемы.

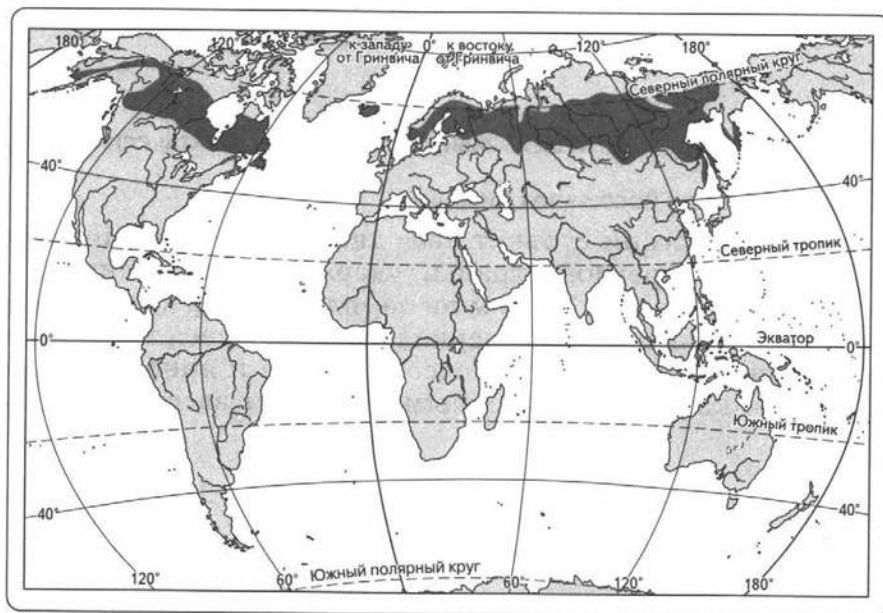


Рис. 41

6. Какая природная зона выделена на картосхеме на рисунке 41?

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

7. Какие субъекты европейской части России, расположенные в пределах природной зоны, отображаемой на рисунке 41, специализируются на лесозаготовке? Приведите два примера.

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

8. Любая хозяйственная деятельность воздействует на окружающую среду, в том числе порождая экологические проблемы. Какие неблагоприятные последствия для окружающей природной среды может вызвать животноводство? Приведите два примера, указав вид хозяйственной деятельности и возможные неблагоприятные последствия.

Ответ:

Максимальный балл

2

Фактический балл

9. Определите субъект России по описанию.

В экономике России субъект выделяется как важнейший сельскохозяйственный регион страны, удерживая свои лидирующие позиции в сельском хозяйстве многие годы. Этот российский регион — лидер по валовому сбору зерна и сахарной свёклы, один из ведущих производителей семян подсолнечника и виноградных вин. Благодаря уникальным природным условиям здесь выращивают рис и чай.

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл



ИТОГОВОЕ
КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

Максимальное

13

Фактическое

Оценка

Проверочная работа № 13

Тема	Вариант	Число	Месяц	Год
Сельское хозяйство. Лесное хозяйство. Охота и рыбное хозяйство	2			

1. Выделите субъект РФ, в котором доля сельскохозяйственных угодий выше средней по нашей стране.

- ☐ 1) Республика Карелия
 ☐ 3) Магаданская область
☐ 2) Красноярский край
 ☐ 4) Краснодарский край

Максимальный балл Фактический балл

2. Установите соответствие между отраслями животноводства и территориями, в которых они являются отраслями специализации.

ОТРАСЛИ

ЖИВОТНОВОДСТВА

- А) оленеводство
 Б) коневодство
 В) свиноводство

ТЕРРИТОРИИ

- 1) Поволжье и Центральная Россия
 2) юг Дальнего Востока и Сибири
 3) Крайний Север и Дальний Восток
 4) юг европейской части России
 и Урала

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

Максимальный балл Фактический балл

3. Какие культурные растения относят к техническим?

- 1) сахарная свёкла
 ☐ 3) пшеница
 ☐ 5) просо
 2) кукуруза
 ☐ 4) подсолнечник
 ☐ 6) лён-долгунец

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

--	--	--

Максимальный балл Фактический балл

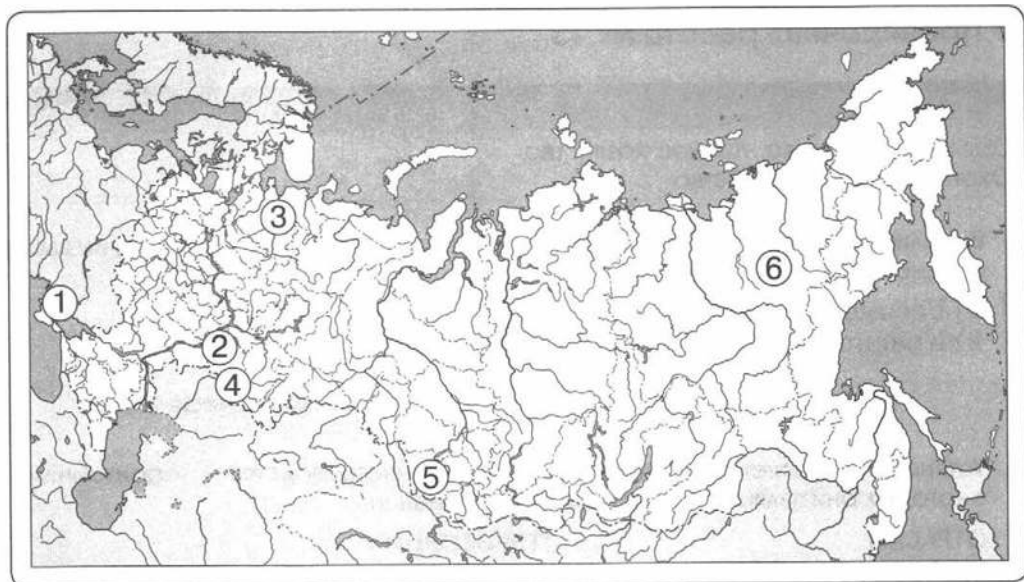


Рис. 42

4. Какие четыре из шести субъектов, обозначенных на карте цифрами (рис. 42), специализируются на выращивании пшеницы?

Ответ:

.....

.....

.....

Максимальный балл

2

Фактический балл

5. Какая природно-хозяйственная зона на территории России наиболее богата промысловыми животными?

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

6. Какой вид промысла изображён на рисунке 43?

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

7. Какой район России лидирует в добыче биологического ресурса, изображённого на рисунке 43?

Ответ:



Рис. 43

Максимальный балл

1

Фактический балл

8. Любая хозяйственная деятельность воздействует на окружающую среду, в том числе порождая экологические проблемы. Какие неблагоприятные последствия для окружающей природной среды может вызвать растениеводство? Приведите два примера, указав вид хозяйственной деятельности и возможные неблагоприятные последствия.

Ответ:

Максимальный балл

2

Фактический балл

9. Определите субъект России по описанию.

Субъект богат лесными ресурсами, здесь преобладают хвойные леса, которые занимают около 85% лесопокрытой площади. Основными породами являются лиственница и ель. По запасам леса субъект входит в первую пятёрку в стране. Важной отраслью специализации является рыбное хозяйство. Основными промысловыми водоёмами являются российские моря Тихого океана и река Амур.

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл



ИТОГОВОЕ
КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

Максимальное

13

Фактическое

Оценка

Проверочная работа № 14

Тема	Вариант	Число	Месяц	Год
Итоговый контроль	1			

1. Какова площадь Российской Федерации?

☐ 1) 23,7 млн км²

☐ 3) 17,1 млн км²

☐ 2) 139 млн км²

☐ 4) 22,4 млн км²

Максимальный балл

1

Фактический балл

2. Установите соответствие между субъектами РФ и их административными центрами.

СУБЪЕКТЫ РФ

А) Свердловская область

Б) Республика Тыва

В) Забайкальский край

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ЦЕНТРЫ

1) Байкальск

2) Кызыл

3) Екатеринбург

4) Чита

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

Максимальный балл

2

Фактический балл

3. Какие горные системы относятся к областям альпийской (кайнозойской) складчатости?

1) Крымские горы

4) Кавказские горы

2) Уральские горы

5) Сихотэ-Алинь

3) Алтай

6) Срединный хребет

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

--	--	--

Максимальный балл

2

Фактический балл

4. Расположите перечисленные зональные типы почв России в порядке их смены с юга на север.

1) тундровые глеевые 2) чернозёмы 3) подзолистые

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

Максимальный балл

1

Фактический балл

5. К какой языковой группе и семье относятся следующие народы России: русские, украинцы, белорусы?

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

Примечание. Задания 6, 7 выполняются с использованием текста, приведённого ниже.

Большую часть продукции растениеводства даёт полеводство. Его ключевая отрасль — зерновое хозяйство. По сбору зерна Россия входит в первую пятёрку стран мира. Зерновые культуры занимают более 50% посевных площадей в России. Важнейшие зерновые культуры России — яровая и озимая пшеница, ячмень и рожь. Урожайность зерновых культур в России очень низкая — 20 ц/га.

6. От чего зависит урожайность зерновых культур? Приведите два примера.

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

7. На какие районы страны приходится наибольшее количество посевов важнейших зерновых культур страны? Приведите два примера.

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

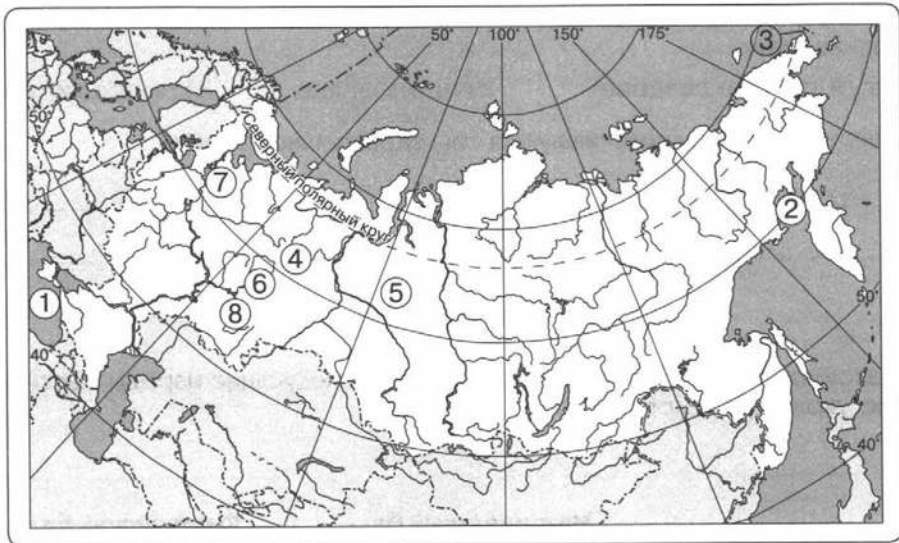


Рис. 44

8. Какие географические объекты обозначены на карте (рис. 44) цифрами: 1) море; 2) залив; 3) пролив; 4) горы; 5) равнина; 6) река; 7) озеро; 8) город-миллионер?

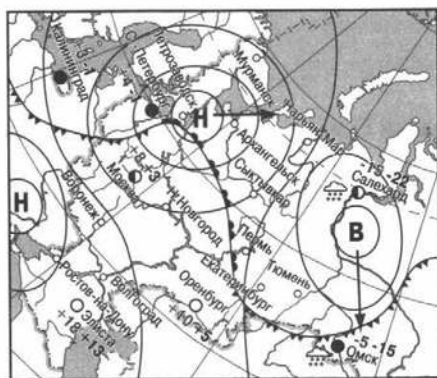
Ответ:

Максимальный балл

2

Фактический балл

Примечание. Задания 9, 10 выполняются с использованием приведённой ниже карты.



день	ночь	
-15	-22	Температура воздуха
—	—	Тёплый атмосферный фронт
—	—	Холодный атмосферный фронт
В		Область высокого атмосферного давления
Н		Область низкого атмосферного давления
←		Направление движения воздушных масс
○		Ясно
◐		Переменная облачность
●		Облачно
☃		Снег

Рис. 45

9. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?

- ☐ 1) Салехард
☐ 2) Петрозаводск

- ☐ 3) Оренбург
☐ 4) Екатеринбург

Максимальный балл

1

Фактический балл

☐

10. Карта погоды составлена на 20 марта. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное потепление?

- ☐ 1) Омск ☐ 2) Москва ☐ 3) Пермь ☐ 4) Салехард

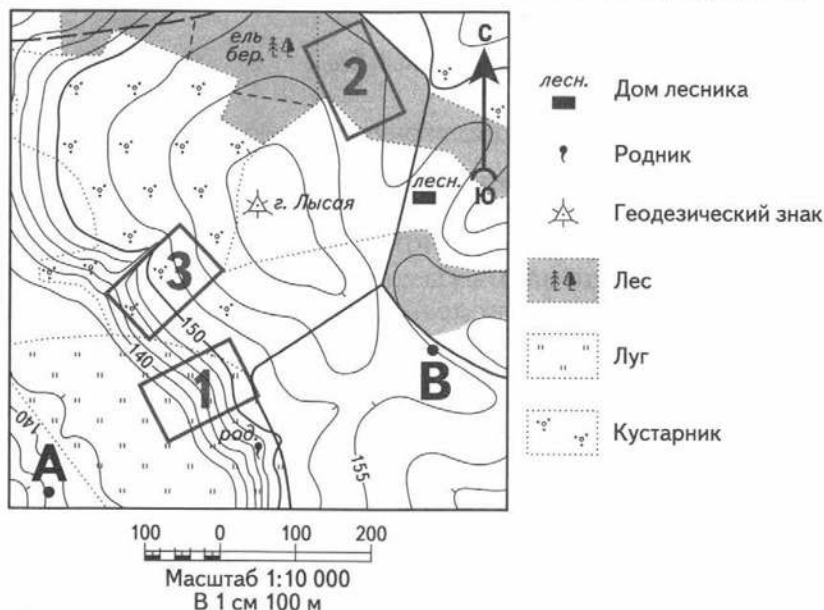
Максимальный балл

1

Фактический балл

☐

Примечание. Задания 11—13 выполняются с использованием рисунка 46.



11. Определите расстояние на местности по прямой от точки А до точки В. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

☐

12. Определите азимут от родника к домику лесника. Ответ запишите в виде числа.

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

13. Школьники выбирают место для катания на санках. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте (рис. 46) цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Ответ:

.....

.....

.....

Максимальный балл

2

Фактический балл

14. Определите субъект России по краткому описанию.

Этот пограничный субъект расположен на Восточно-Европейской равнине, входит в состав Центрального федерального округа, граничит с двумя субъектами РФ. Территория изрезана балками (логами) и оврагами, по размытым склонам которых выступают меловые обнажения. Среди полезных ископаемых промышленное значение имеют железная руда и строительные материалы. Субъект обладает благоприятными для растениеводства агроклиматическими и почвенными ресурсами. Средняя плотность населения 55,7 чел./км², помимо административного центра, который не является городом-миллионером, крупный город (с населением более 100 тыс. человек) — Старый Оскол.

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл



ИТОГОВОЕ
КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

Максимальное

18

Фактическое

Оценка

Проверочная работа № 14

Тема	Вариант	Число	Месяц	Год
Итоговый контроль	2			

1. Для какого типа климата умеренного пояса характерна наибольшая годовая амплитуда колебания температур?

- ☐ 1) морского
☐ 2) резко континентального
☐ 3) умеренно континентального
☐ 4) муссонного

Максимальный балл

1

Фактический балл

2. Установите соответствие между зональными типами почв и природными зонами, для которых они характерны.

ТИПЫ ПОЧВ

- А) подзолистые
 Б) чернозёмы
 В) серые лесные

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) степь
 2) тундра
 3) тайга
 4) смешанные и широколиственные леса

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

А	Б	В

Максимальный балл

2

Фактический балл

3. Какие города являются столицами республик РФ?

- 1) Йошкар-Ола
 2) Севастополь
 3) Ставрополь
 4) Абакан
 5) Пермь
 6) Якутск

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

Ответ:

--	--	--

Максимальный балл

2

Фактический балл

4. Расположите географические открытия и исследования территории (акватории) России в хронологическом порядке, от самого раннего до более позднего.

- 1) Великая северная экспедиция под руководством В. И. Беринга и А. И. Чирикова
- 2) поход отряда Ермака Тимофеевича (В. Т. Аленина) к низовьям Оби
- 3) походы к Амуру и берегам Тихого океана В. Д. Пояркова, Е. П. Хабарова, И. Ю. Москвитина

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

Максимальный балл

1

Фактический балл

5. Какую религию исповедует большинство верующих следующих народов России: калмыки, буряты, тувинцы?

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

Примечание. Задания 6, 7 выполняются с использованием текста, приведённого ниже.

По характеру использования все леса России подразделяются на три группы. Первая группа — леса, имеющие природоохранное назначение (рекреационное, почво- и водоохранное). На её долю приходится 22% занятой лесом территории. Вторая группа (8%) — это леса, выполняющие защитные функции, но которые могут эксплуатироваться в ограниченной мере. Третья группа (70%) — леса эксплуатационного назначения. Леса в России размещены неравномерно. Большая их часть расположена в азиатской части страны.

6. О каких природных ресурсах идёт речь в тексте и к какому типу по степени истощаемости они относятся?

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

7. В какой природно-хозяйственной зоне расположены основные массивы лесов третьей группы?

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

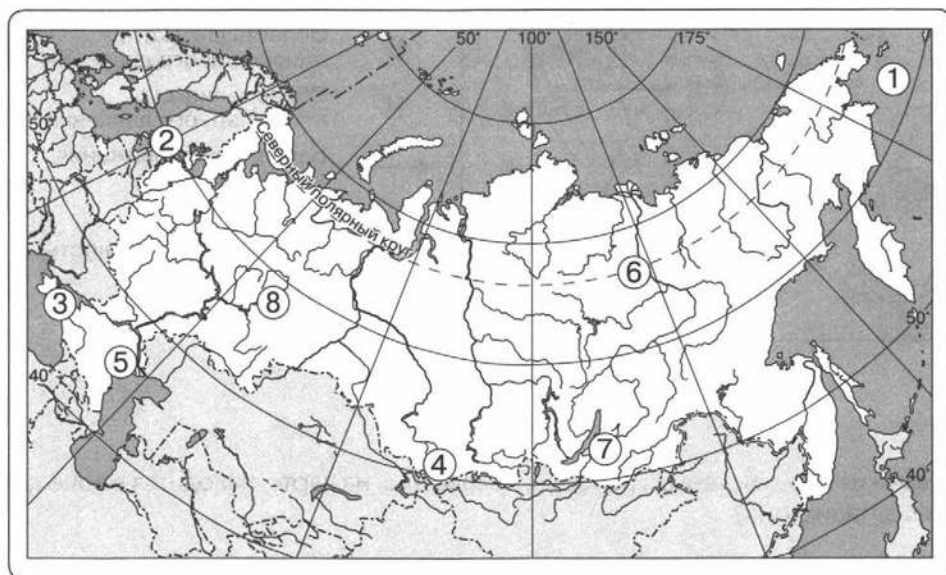


Рис. 47

8. Какие географические объекты обозначены на карте (рис. 47) цифрами:
 1) море; 2) залив; 3) пролив; 4) горы; 5) низменность; 6) река; 7) озеро;
 8) город-миллионер?

Ответ:

.....

Максимальный балл

2

Фактический балл

Примечание. Задания 9, 10 выполняются с использованием приведённой ниже карты.

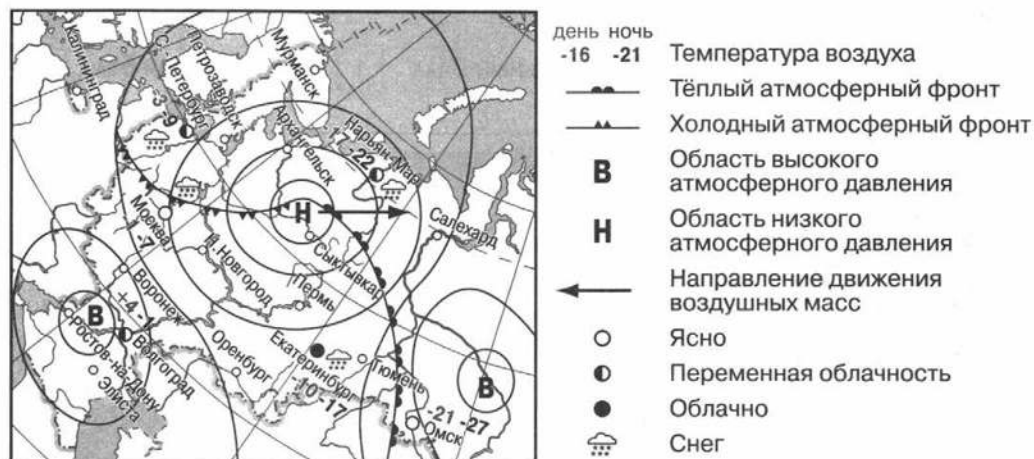


Рис. 48

9. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- ☐ 1) Москва
☐ 2) Ростов-на-Дону
☐ 3) Сыктывкар
☐ 4) Архангельск

Максимальный балл

1

Фактический балл

10. Карта погоды составлена на 20 декабря. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное похолодание?

- ☐ 1) Омск
☐ 2) Салехард
☐ 3) Тюмень
☐ 4) Москва

Максимальный балл

1

Фактический балл

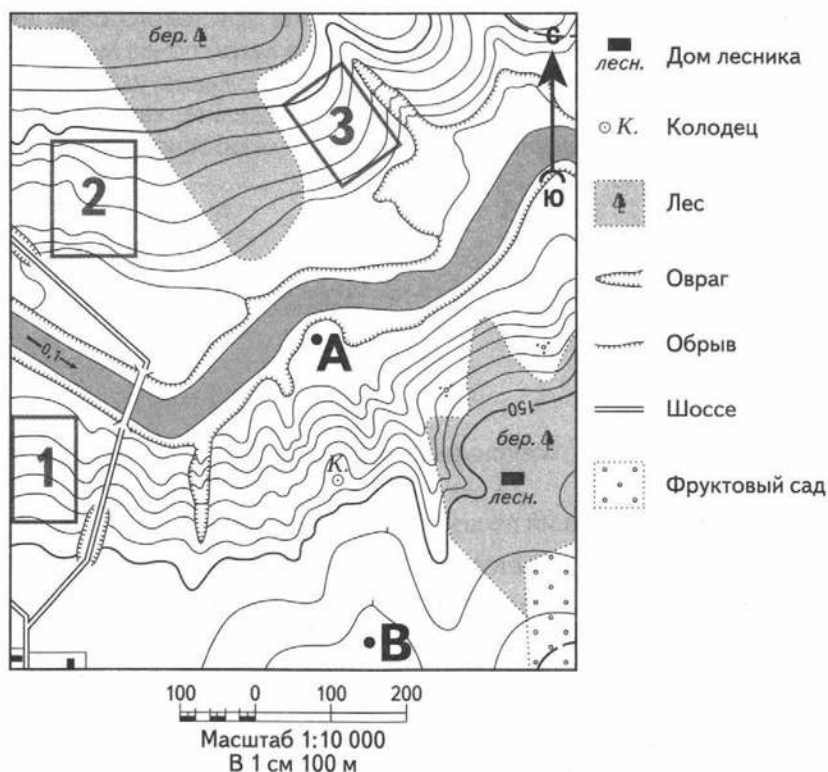


Рис. 49

Примечание. Задания 11—13 выполняются с использованием рисунка 49.

11. Определите расстояние на местности по прямой от точки А до точки В. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

12. Определите азимут от колодца до дома лесника. Ответ запишите в виде числа.

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл

13. Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков на рисунке 49 отвечает указанным требованиям. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

Ответ:

.....

.....

.....

Максимальный балл

2

Фактический балл

14. Определите субъект России по краткому описанию.

Этот пограничный субъект РФ расположен на границе Европы и Азии, на восточных склонах Южного Урала и прилегающих территорий Зауралья. Входит в Уральский федеральный округ. Недр богаты различными полезными ископаемыми (уголь, железные руды и др.), есть уникальные месторождения медно-цинковых руд, магнезитов, белых мраморов, каолиновых глин и единственное в своём роде Таганайское месторождение ювелирного и поделочного авантюрина. Знаменитая достопримечательность субъекта — Ильменский минералогический заповедник. Субъект расположен на водоразделе бассейнов Волги, Урала и Оби, но реки в большинстве маловодны, зато на территории субъекта насчитывается свыше 3 тыс. озёр. Средняя плотность населения — 39,9 чел./км², административный центр — город-миллионер.

Ответ:

Максимальный балл

1

Фактический балл



ИТОГОВОЕ
КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

Максимальное

18

Фактическое

Оценка

ЧАСТЬ II

ПРОВЕРЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Проверочная работа № 1

Тема: Входной контроль

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные
1	Находить связь между природными зонами и зональными типами почв. Знать крупнейшие озёра мира	Систематизировать информацию. Выявлять причинно-следственные связи
2	Понимать связь между климатическими условиями и природными зонами. Знать региональные экологические проблемы	Строить логические рассуждения и делать выводы
3	Знать реки Евразии и особенности их режима. Иметь представление о видах природных ресурсов	Систематизировать информацию. Выявлять причинно-следственные связи
4	Иметь представление о численности населения крупнейших государств мира и о размерах континентов Земли	Сравнивать объекты по главным признакам
5	Представлять особенности типов климата умеренного пояса и Мирового океана	Анализировать и принимать верное решение на основе полученных ранее знаний. Формулировать чёткие и полные ответы
6	Знать особенности рельефа Евразии. Понимать причинно-следственные связи в размещении сейсмических поясов и формировании крупных форм рельефа	Анализировать и принимать верное решение на основе полученных ранее знаний
7	Иметь представление о комплексных географических особенностях зарубежных стран	Анализировать текст, выявлять главное. Систематизировать информацию
8	Знать историю мировых географических открытий. Знать размещение крупных природных комплексов Земли, иметь представление о природе государств мира	Анализировать текст, выявлять главное. Отвечать на вопросы, используя данную в тексте информацию

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные
9	Знать географическое положение природных объектов на географической карте, уметь их показывать	Владеть картографическими знаниями
10	Уметь получать информацию по климатограмме и определять по ней показатели климата	Решать задачи по диаграммам, получать информацию по графическим материалам
11	Уметь читать климатограмму и определять климатические пояса	Извлекать и анализировать информацию с помощью графических изображений, давать чёткий ответ
12	Уметь определять расстояние по топографической карте	Использовать знания для решения практико-ориентированных задач. Владеть картографическими умениями
13	Уметь определять азимут по топографической карте	Использовать знания для решения практико-ориентированных задач. Владеть картографическими умениями
14	Понимать географические закономерности, объяснять факторы, влияющие на солёность морских вод. Знать природные уникалы мира, их аналоги на планете	Приводить доказательства, примеры, подтверждающие достоверность предоставляемой информации. Анализировать, приводить примеры, находить сходства и обосновывать свой ответ

Проверочная работа № 2

Тема: Границы России. Россия на карте часовых поясов.
Географическое положение России

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные
1	Знать географическое положение России, особенности размещения крайних точек России. Знать пограничные государства России и особенности границы нашей страны	Уметь логически рассуждать. Оценивать и классифицировать информацию

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные
2	Знать крайние точки нашей страны и их географические особенности	Уметь логически рассуждать. Оценивать и классифицировать информацию
3	Знать географическое положение России, географические особенности границы, пограничные страны, представлять положение России на политической карте мира	Классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками
4	Знать географическое положение России, называть страны-соседи, уметь показывать их на карте	Владеть картографическими знаниями, определять размещение объектов на карте
5	Знать особенности географического положения России, иметь представление о размерах страны. Знать крупнейшие по площади страны мира, уметь их ранжировать	Определять верный ответ на основе критического анализа, уметь логически рассуждать. Устанавливать последовательность в распределении объектов по заданному показателю
6	Определять поясное время и разницу во времени между часовыми зонами	Использовать знания для решения практико-ориентированных задач
7	Анализировать географическую информацию, представлять особенности географического положения России и крупных стран мира. Объяснять влияние географического положения на развитие хозяйства и жизнь людей. Понимать распределение государственной границы в Мировом океане, иметь представление о понятиях «территориальные воды» и «экономическая зона»	Работать с нетекстовым компонентом, статистическими данными. Анализировать и делать выводы. Выявлять причинно-следственные связи и уметь сформулировать вывод
8	Иметь представление о комплексных географических особенностях зарубежных стран, в частности о соседях России	Анализировать текст, выявлять главное. Систематизировать информацию и принимать верное решение

Проверочная работа № 3

Тема: Как формировалась государственная территория России.

Этапы географического изучения территории.

Административно-территориальное устройство России

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные
1	Знать исследователей Дальнего Востока	Анализировать и принимать верное решение
2	Знать вклад российских путешественников в исследование территории России. Иметь представление об основных исторических этапах освоения территории России	Уметь логически рассуждать. Оценивать и классифицировать информацию
3	Знать столицы республик России. Знать федеральные округа России и их центры	Анализировать информацию и принимать верное решение
4	Определять географические объекты, названные в честь российских землепроходцев и мореплавателей	Владеть картографическими знаниями
5	Иметь представление об истории формирования территории России	Анализировать, логически рассуждать и устанавливать верную последовательность в хронологическом порядке
6	Знать об общественной организации Русское географическое общество. Знать достижения российских географов, их вклад в мировую науку	Анализировать текст, уметь чётко отвечать на заданный вопрос
7	Иметь представление о размещении и составе федеральных округов России	Работать с нетекстовым компонентом. Анализировать, уметь чётко отвечать на заданный вопрос
8	Знать федеральные округа, уметь читать картографические изображения. Иметь представление об административно-территориальном устройстве России	Читать картосхемы. Анализировать, уметь чётко отвечать на заданный вопрос. Работать с нетекстовым компонентом

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные
9	Знать карту административно-территориального деления России, знать административно-территориальное устройство России	Владеть картографическими знаниями
10	Иметь представление об истории географического освоения России и её субъектов, знать субъекты РФ и их географические особенности	Анализировать текст, выделять главное и формулировать чёткий ответ на заданный вопрос

Проверочная работа № 4

Тема: Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные
1	Знать сейсмоактивные районы и размещение ледниковых форм рельефа России	Анализировать и принимать верное решение
2	Называть наиболее крупные месторождения полезных ископаемых. Устанавливать связи между складчатыми областями и горными системами России	Уметь логически рассуждать. Находить причинно-следственные связи, устанавливать соответствия
3	Иметь представление о процессах рельефообразования, знать экзогенные формы рельефа и месторождения основных полезных ископаемых нашей страны	Уметь логически рассуждать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи
4	Иметь представление о рельефе России, знать максимальные и минимальные высоты суши нашей страны. Знать особенности размещения крупных форм рельефа на территории России	Читать схемы и анализировать текст. Выделять главное, чётко формулировать свой ответ на поставленный вопрос

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные
5	Уметь рассчитать перепад высот. Знать классификацию горных пород и минералов по происхождению	Анализировать текст. Выделять главное. Проводить простейший расчёт
6	Иметь представление о воздействии хозяйственной деятельности человека на литосферу, знать антропогенные формы рельефа	Работать с нетекстовым компонентом, уметь логически рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, приводить верные примеры
7	Иметь представление о геологической истории Земли. Читать топографическую карту	Анализировать текст. Выделять главное, логически рассуждать, чётко формулировать свой ответ на поставленный вопрос



Проверочная работа № 5

Тема: Климат и климатические ресурсы

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные
1	Определять характерные особенности климата России, называть факторы, влияющие на формирование климата	Анализировать и принимать верное решение
2	Устанавливать соответствие между типами климата и их характеристиками	Находить причинно-следственные связи, устанавливать соответствия
3	Иметь представление о распределении типов климата на территории России	Владеть картографическими знаниями, логически рассуждать и принимать верное решение
4	Читать климатическую карту, понимать закономерности распределения температуры на территории России. Называть факторы, влияющие на формирование климата	Читать карту, логически рассуждать и устанавливать верную последовательность согласно заданному вопросу, знать об атмосферных фронтах и характерных для них типах погоды

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные
5	Знать понятие «суммарная солнечная радиация». Понимать, что такое коэффициент увлажнения	Логически рассуждать и давать чёткий ответ на поставленный вопрос
6	Читать синоптическую карту, определять районы действия циклонов и антициклонов	Владеть картографическими умениями. Использовать знания для решения практико-ориентированных задач
7	Читать синоптическую карту, прогнозировать изменения погоды	Владеть картографическими умениями. Использовать знания для решения практико-ориентированных задач

Проверочная работа № 6

Тема: Внутренние воды и водные ресурсы

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные
1	Знать распределение внутренних вод России по бассейнам мирового стока, закономерности образования ледников	Анализировать и принимать верное решение
2	Устанавливать закономерности между озёрами и происхождением их котловин. Знать распределение внутренних вод России по бассейнам мирового стока, размещение крупнейших рек страны	Уметь логически рассуждать. Находить причинно-следственные связи, устанавливать соответствия
3	Понимать особенности водного режима рек на территории России. Называть крупнейшие водохранилища России	Классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками
4	Уметь показывать крупные водные объекты на карте	Владеть картографическими знаниями
5	Знать основные гидрологические термины и понятия. Иметь представление об образовании озёр, свойствах озёрных котловин	Анализировать информацию и уметь чётко отвечать на поставленный вопрос

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные
6	Оценивать и приводить примеры последствий оттаивания многолетней мерзлоты, понимать влияние многолетней мерзлоты на жизнь населения и хозяйство. Знать основные гидрологические термины и понятия	Работать с нетекстовым компонентом, анализировать, выявлять причинно-следственные связи, чётко формулировать свой ответ
7	Иметь представление о масштабах распространения многолетней мерзлоты на территории России. Приводить примеры воздействия ледников на природный комплекс	Логически рассуждать и, анализируя свои ранее приобретённые знания, давать верный ответ
8	Иметь представление об источниках загрязнения внутренних вод. Знать расположение ледников	Анализировать, логически рассуждать и приводить свои доводы по поставленной проблеме
9	Определять водные объекты по их характеристикам. Уметь пользоваться графиками	Определять искомый объект по описанию, анализировать текст и графики

Проверочная работа № 7

Тема: Почвы и почвенные ресурсы

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные
1	Знать великих русских учёных и их вклад в развитие географических наук. Знать основные свойства почвы, иметь представление о плодородии почв и содержании гумуса в почвенном горизонте	Анализировать и принимать верное решение
2	Определять типы почв России по их диагностическим признакам	Уметь логически рассуждать. Находить причинно-следственные связи, устанавливать соответствия

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные
3	Объяснять виды воздействия хозяйственной деятельности человека на почвы	Классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками, объяснять причинно-следственные связи
4	Называть свойства почв, понимать факторы почвообразования и их влияние на плодородие почв. Иметь представление о механическом составе почв, о типах почв по механическому составу	Анализировать, критически мыслить и принимать верное решение. Систематизировать информацию, логически рассуждать
5	Называть главные свойства почв нашей страны и знать их типы. Знать понятие «мелиорация»	Анализировать информацию и уметь чётко отвечать на поставленный вопрос
6	Понимать факторы почвообразования, объяснять закономерности формирования различных типов почв на территории России	Выделять главное, анализировать и формулировать свой ответ на основе нетекстовых компонентов
7	Знать строение почвенного профиля, называть почвенные горизонты	Работать с нетекстовым компонентом, анализировать и делать выводы
8	Определять почвы по их диагностическим признакам	Выделять главное, анализировать и формулировать свой ответ на основе текстового описания



Проверочная работа № 8

Тема: Растительный и животный мир. Биологические ресурсы

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные
1	Иметь представление о видовом составе животных, обитающих в различных растительных ассоциациях, и об условиях обитания птиц нашей страны	Анализировать и принимать верное решение

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные
2	Представлять закономерности размещения лесов России и их состав древесных пород. Представлять закономерности размещения представителей флоры России	Уметь логически рассуждать. Находить причинно-следственные связи, устанавливать соответствия
3	Понимать последствия и приводить примеры негативного воздействия человека на живую природу. Представлять закономерности размещения представителей фауны России	Анализировать и принимать верное решение, устанавливать причинно-следственные связи
4	Иметь представление об ареалах типичных птиц нашей страны. Понимать роль живых организмов в природном комплексе	Систематизировать информацию, логически рассуждать и принимать верное решение
5	Определять растительные сообщества нашей страны по описанию. Читать топографическую карту, знать условные обозначения	Работать с текстом. Анализировать текст, делать выводы и уметь чётко формулировать ответ на поставленный вопрос. Читать топографическую карту
6	Иметь представление о промысловых животных нашей страны, знать их представителей. Читать топографическую карту, знать условные обозначения	Работать с текстом. Анализировать текст, приводить примеры. Читать топографическую карту. Использовать знания для решения практико-ориентированных задач
7	Иметь представление о способах адаптации растений к окружающей среде. Понимать закономерности размещения живых организмов	Работать с рисунком, анализировать, выявлять причинно-следственные связи, логически рассуждать и делать выводы
8	Знать, что такое Красная книга. Понимать назначение ООПТ и называть их категории и функции	Давать чёткий ответ на поставленный вопрос, основываясь на своём кругозоре и полученных ранее знаниях

Проверочная работа № 9

Тема: Природное районирование

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные
1	Представлять особенности размещения природных зон на территории России. Знать великих российских учёных и их вклад в развитие географических наук	Анализировать и принимать верное решение
2	Знать представителей флоры и фауны природных зон России и уметь приводить примеры	Уметь логически рассуждать. Находить причинно-следственные связи, устанавливать соответствия
3	Знать размещение природных зон на островных территориях России. Представлять особенности компонентов природы в природных зонах России	Анализировать и принимать верное решение, устанавливать причинно-следственные связи
4	Знать понятие «антропогенный ландшафт», понимать, что такое природный комплекс	Анализировать информацию и уметь чётко отвечать на поставленный вопрос
5	Понимать закономерности формирования высотных поясов и их разнообразие в горных районах России, читать схемы высотной поясности. Понимать закономерности образования тундровых ландшафтов	Выделять главное, анализировать и формулировать свой ответ на основе нетекстовых компонентов, выявлять причинно-следственные связи
6	Понимать закономерности формирования высотных поясов, читать схемы высотной поясности. Объяснять причинно-следственные связи в природном комплексе	Выделять главное, анализировать и формулировать свой ответ на основе нетекстовых компонентов, выявлять причинно-следственные связи

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные
7	Понимать функции различных категорий ООПТ, уметь объяснять разницу между различными категориями ООПТ. Иметь представление о высотной поясности и факторах, от которых она зависит	Проводить сравнение, выделять главное, делать выводы и формулировать свою мысль
8	Определять природные зоны нашей страны по описанию	Работать с текстом. Анализировать текст, делать выводы и уметь чётко сформулировать ответ на поставленный вопрос

Проверочная работа № 10

Тема: Численность населения России. Народы, языки и религии

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные
1	Иметь представление о религиях народов России. Знать языковые семьи и народы России	Анализировать и принимать верное решение
2	Иметь представление о языковых семьях и народах, к которым они относятся, о вероисповеданиях народов России	Уметь логически рассуждать. Находить причинно-следственные связи, устанавливать соответствия
3	Знать субъекты РФ, иметь представление о распространении главных мировых религий на территории России. Знать крупнейшие народы России	Классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками, объяснять причинно-следственные связи
4	Иметь представление об изменениях численности населения России в истории и современное положение нашей страны по этому показателю в мире. Знать крупнейшие по численности населения страны мира	Анализировать, критически мыслить и принимать верное решение

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные
5	Знать понятие «естественный прирост населения», понимать, что такое воспроизводство населения	Логически рассуждать, давать чёткий ответ на поставленный вопрос
6	Знать, что такое возрастно-половая (половозрастная) пирамида и средняя продолжительность жизни	Уметь анализировать текст и нетекстовый компонент, формулировать чёткий ответ
7	Читать возрастно-половую пирамиду, определять по ней структуру населения страны. Уметь объяснять причины, влияющие на среднюю ожидаемую продолжительность жизни	Читать половозрастную пирамиду, анализировать нетекстовый компонент и принимать верное решение
8	Уметь рассчитывать естественный прирост, пользуясь статистическими данными	Уметь работать со статистическим материалом, проводить расчёты, составлять и высчитывать пропорции
9	Знать национальные особенности народов России, их размещение	Анализировать текст, делать выводы и уметь чётко формулировать ответ на поставленный вопрос

Проверочная работа № 11

Тема: Городское и сельское население. Размещение населения России. Миграции населения. Люди и труд

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные
1	Иметь представление о сельских населённых пунктах, их формах и распространении. Знать о размещении населения в России	Уметь логически рассуждать. Находить причинно-следственные связи, устанавливать соответствия
2	Иметь представление о зоне Севера и об Основной зоне расселения нашей страны, знать крупные города нашей страны	Классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные
3	Знать города-миллионеры России, называть и показывать их на карте страны. Иметь представление о внешних миграциях, о миграционной ситуации в современной России	Владеть картографическими знаниями. Логически рассуждать и принимать верное решение
4	Знать понятие «миграция населения». Знать города-миллионеры России	Анализировать текст, логически рассуждать, делать выводы, владеть картографическими знаниями
5	Знать виды миграций, уметь их определять. Знать понятие «урбанизация»	Логически рассуждать, делать вывод
6	Уметь рассчитывать плотность населения на определённой территории, пользуясь статистическими данными, сравнивать показатели. Уметь рассчитывать механический (миграционный) прирост, пользуясь статистическими данными	Уметь работать со статистическим материалом, проводить расчёты, проводить сравнение
7	Знать крупнейшие города нашей страны, их исторические и демографические особенности	Анализировать текст, делать выводы и уметь чётко формулировать ответ на поставленный вопрос

Проверочная работа № 12

Тема: Хозяйство России. Природно-ресурсный капитал России

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные
1	Знать классификацию природных ресурсов по степени истощаемости	Анализировать и принимать верное решение
2	Иметь представление о межотраслевых комплексах, их составе, определять, к каким отраслям и межотраслевым комплексам относятся различные предприятия	Уметь логически рассуждать. Находить причинно-следственные связи, устанавливать соответствия

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные
3	Иметь представление об отраслевом составе экономики, знать и приводить примеры отраслей различных секторов экономики	Классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками
4	Иметь представление о природно-ресурсном потенциале России, уметь проводить его оценку. Иметь представление о доле различных секторов экономики в ВВП нашей страны	Систематизировать информацию, анализировать, критически мыслить и принимать верное решение
5	Понимать, что такое факторы размещения предприятия и природные ресурсы	Логически рассуждать, давать чёткий ответ на поставленный вопрос
6	Иметь представление об отраслевой структуре хозяйства России. Понимать, что такое валовой внутренний продукт	Анализировать нетекстовый компонент
7	Знать отраслевой состав секторов экономики, иметь представление об отраслевой структуре хозяйства России. Понимать разницу между показателем ВВВ и ВВП на душу населения, иметь представление о причинах их различий	Читать круговые диаграммы, выделять главное, проводить простейшие расчёты. Анализировать текст, логически рассуждать, делать вывод
8	Оценивать природно-ресурсный потенциал, выявлять проблемы ресурсно-ориентированной экономики	Анализировать, логически рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать свою мысль, приводить свои доводы по поставленной проблеме
9	Иметь представление о природно-ресурсном потенциале страны, знать субъекты РФ и их географические особенности	Анализировать текст, делать выводы

Проверочная работа № 13

Тема: Сельское хозяйство. Лесное хозяйство.
Охота и рыбное хозяйство

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные
1	Иметь представление о положении России в мировом сельскохозяйственном производстве	Анализировать и принимать верное решение
2	Понимать зависимость специализации сельского хозяйства России от природных условий территории. Иметь представление об отраслях специализации животноводства и их размещении	Уметь логически рассуждать. Находить причинно-следственные связи, устанавливать соответствия
3	Иметь представление о видах культурных растений, выращиваемых в России	Классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками
4	Иметь представление о специализации животноводства и о зерноводческих районах России, знать субъекты РФ и их положение на карте административно-территориального устройства	Владеть картографическими знаниями. Логически рассуждать и принимать верное решение
5	Иметь представление о роли зерновых культур в сельском хозяйстве России. Оценивать природно-ресурсный потенциал природно-хозяйственных зон России	Логически рассуждать, давать чёткий ответ на поставленный вопрос
6	Показывать на карте природные зоны мира, знать карту. Иметь представление о видах промысла, распространённых в нашей стране	Анализировать картосхемы, рисунки, формулировать чёткий ответ

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные
7	Иметь представление о размещении лесных ресурсов и районах лесной промышленности, уметь приводить примеры субъектов, специализирующихся на лесной промышленности. Знать о доле рыбопромысловых районов России	Владеть картографическими умениями, логически рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, приводить примеры согласно поставленным вопросам
8	Понимать воздействие хозяйственной деятельности на окружающую среду, уметь приводить примеры данных воздействий	Логически рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, уметь приводить примеры согласно заданной проблеме
9	Знать субъекты РФ и их географические особенности	Анализировать текст, делать выводы и уметь чётко формулировать ответ на поставленный вопрос

Проверочная работа № 14

Тема: Итоговый контроль

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные
1	Знать площадь Российской Федерации. Представлять особенности климатов России	Анализировать и принимать верное решение
2	Знать субъекты РФ и их административные центры. Знать закон широтной зональности, иметь представление о размещении зональных типов почв России и их соответствии природным зонам	Уметь логически рассуждать, устанавливать соответствия
3	Знать связь между геологическим строением и формами рельефа, возраст складчатых областей и горных сооружений России. Знать столицы республик в составе России	Систематизировать информацию. Выявлять причинно-следственные связи

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные
4	Знать закон широтной зональности, иметь представление о размещении зональных типов почв России. Знать основные этапы истории освоения территории России	Систематизировать информацию, устанавливать последовательность на основе своих знаний
5	Иметь представление о языковых семьях, группах и вероисповеданиях народов России	Анализировать и принимать верное решение, уметь чётко сформулировать ответ
6	Понимать зависимость сельского хозяйства от природных условий, уметь приводить примеры данной зависимости. Определять виды природных ресурсов России по описанию, знать классификацию природных ресурсов	Работать с текстом, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы и давать верный ответ на основе анализа
7	Представлять районы выращивания зерновых в России. Знать размещение лесов разных типов и их функции в хозяйстве	Работать с текстом, выделять главное, делать выводы и давать верный ответ на основе анализа
8	Уметь показывать географические объекты на карте	Владеть картографическими знаниями
9	Читать синоптическую карту, определять районы действия циклонов и антициклонов	Использовать знания для решения практико-ориентированных задач. Владеть картографическими умениями
10	Читать синоптическую карту, прогнозировать изменения погоды	Использовать знания для решения практико-ориентированных задач. Владеть картографическими умениями
11	Уметь определять расстояние по топографической карте	Использовать знания для решения практико-ориентированных задач. Владеть картографическими умениями

№ задания	Проверяемые результаты	
	Предметные	Метапредметные
12	Уметь определять азимут по топографической карте	Использовать знания для решения практико-ориентированных задач. Владеть картографическими умениями
13	Читать и анализировать топографическую карту. Решать практические задачи по определению характеристики местности, её использованию	Читать карты. Анализировать и формулировать собственные доводы по поставленному вопросу
14	Определять субъект России по описанию	Работать с текстом. Уметь выделять главное и на основе анализа выявлять верный ответ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ОТВЕТЫ

Проверочная работа № 1

Тема: Входной контроль

Вариант 1

Задания 1, 4–6, 10–13: за правильный ответ ставится 1 балл; за отсутствие или неверный ответ — 0 баллов.

Задания 2, 3: за три верных элемента, названных в ответе, ставится 2 балла, за два верных элемента — 1 балл; за один верный, отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задания 7, 8: за каждый правильный элемент в ответе ставится по 0,5 балла, но не более 1 балла в сумме за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание 9: за каждый правильный элемент в ответе ставится по 0,25 балла, но не более 2 баллов в сумме за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание 14: за два верных элемента ответа ставится 2 балла, за один правильный элемент в задании — 1 балл, но не более 2 баллов за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание	Ответ	Максимальный балл — 18
1	3	1
2	A3 B1 B2	2
3	3 4 6	2
4	2 3 1	1
5	Резко континентальный климат	1
6	1	1
7	Норвегия, Осло	1
8	Р. Амундсен, Ф. Нансен	1
9	1 — Баренцево море; 2 — Бенгальский залив; 3 — Берингов пролив; 4 — Анды; 5 — Западно-Сибирская равнина; 6 — Нил; 7 — Байкал; 8 — Панамский канал	2
10	15 °C	1
11	Субтропический пояс Северного полушария	1
12	400 ± 10 м	1
13	110 ± 2°	1

Зада- ние	Ответ	Максимальный балл — 18
14	Осадки, испарение, речной сток, таяние и замерзание льдов, морские течения ИЛИ другие формулировки, не искажающие смысл ответа	2

Вариант 2

Задания 1, 4–6, 10–13: за правильный ответ ставится 1 балл; за отсутствие или неверный ответ — 0 баллов.

Задания 2, 3: за три верных элемента, названных в ответе, ставится 2 балла, за два верных элемента — 1 балл; за один верный, отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задания 7, 8: за каждый правильный элемент в ответе ставится по 0,5 балла, но не более 1 балла в сумме за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание 9: за каждый правильный элемент в ответе ставится по 0,25 балла, но не более 2 баллов в сумме за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание 14: за два верных элемента ответа ставится 2 балла, за один правильный элемент в задании — 1 балл, но не более 2 баллов за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Зада- ние	Ответ	Максимальный балл — 18
1	2	1
2	A3 B2 B4	2
3	1 4 5	2
4	1 3 2	1
5	Атлантический океан	1
6	3	1
7	Монголия, Улан-Батор	1
8	Гоби, Алтай	1
9	1 — Японское море; 2 — Гвинейский залив; 3 — Гибралтарский пролив; 4 — Кавказские горы; 5 — Амазонская низменность; 6 — Волга; 7 — Каспийское море; 8 — Суэцкий канал	2
10	12 ± 1 °C	1
11	Умеренный пояс Северного полушария	1
12	400 ± 10 м	1

Зада- ние	Ответ	Максимальный балл — 18
13	$65 \pm 2^\circ$	1
14	1) Вулканы, гейзеры; 2) Йеллоустоун ИЛИ другие формулировки, не искажающие смысл ответа	2

Проверочная работа № 2

Тема: Границы России. Россия на карте часовых поясов.

Географическое положение России

Вариант 1

Задания 1, 5, 6, 8: за правильный ответ ставится 1 балл; за отсутствие или неверный ответ — 0 баллов.

Задания 2, 3: за три верных элемента, названных в ответе, ставится 2 балла, за два верных элемента — 1 балл; за один верный, отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание 4: за каждый правильный элемент в ответе ставится по 0,5 балла, но не более 2 баллов в сумме за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание 7: за два верных элемента ответа ставится 2 балла, за один правильный элемент в задании — 1 балл, но не более 2 баллов за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Зада- ние	Ответ	Максимальный балл — 12
1	2	1
2	A2 B3 B4	2
3	2 3 6	2
4	1 — Монголия; 2 — Азербайджан; 3 — Украина; 4 — Литва	2
5	2	1
6	4 часа	1
7	1) Россия — северная страна, зона Севера составляет 64% территории; 2) Бразилия, США, Австралия и Китай расположены в более благоприятных природных условиях, чем Россия, для развития хозяйства и жизни людей ИЛИ другие формулировки, не искажающие смысл ответа	2
8	Япония	1

Вариант 2

Задания 1, 5, 6, 8: за правильный ответ ставится 1 балл; за отсутствие или неверный ответ — 0 баллов.

Задания 2, 3: за три верных элемента, названных в ответе, ставится 2 балла, за два верных элемента — 1 балл; за один верный, отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание 4: за каждый правильный элемент в ответе ставится по 0,5 балла, но не более 2 баллов в сумме за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание 7: за два верных элемента ответа ставится 2 балла, за один правильный элемент в задании — 1 балл, но не более 2 баллов за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Зада- ние	Ответ	Максималь- ный балл — 12
1	2	1
2	A4 B3 B1	2
3	2 5 6	2
4	1 — мыс Челюскин; 2 — гора Базардюзю; 3 — мыс Дежнёва; 4 — Балтийская коса в Гданьском заливе	2
5	2 1 3	1
6	7 часов утра	1
7	1) Территориальные воды входят в состав государственной территории; 2) экономическая зона не входит в состав государственной территории, но зарубежные страны могут её использовать только в качестве транспортных путей ИЛИ другие формулировки, не искажающие смысл ответа	2
8	Китай	1

Проверочная работа № 3

Тема: Как формировалась государственная территория России.

Этапы географического изучения территории.

Административно-территориальное устройство России

Вариант 1

Задания 1, 5–8, 10: за правильный ответ ставится 1 балл; за отсутствие или неверный ответ — 0 баллов.

Задания 2, 3: за три верных элемента, названных в ответе, ставится 2 балла, за два верных элемента — 1 балл; за один верный, отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задания 4, 9: за каждый правильный элемент в ответе ставится по 0,5 балла, но не более 2 баллов в сумме за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Зада- ние	Ответ	Максималь- ный балл — 14
1	3	1
2	A1 B2 B3	2
3	2 3 5	2
4	1 — море Лаптевых; 2 — залив Шелихова; 3 — хребет Черского; 4 — город Хабаровск	2
5	2 3 1	1
6	Русское географическое общество	1
7	Федеральные округа	1
8	9	1
9	1 — Ставропольский край; 2 — Пермский край; 3 — Красноярский край; 4 — Камчатский край	2
10	Архангельская область	1

Вариант 2

Задания 1, 5–7, 10: за правильный ответ ставится 1 балл; за отсутствие или неверный ответ — 0 баллов.

Задания 2, 3: за три верных элемента, названных в ответе, ставится 2 балла, за два верных элемента — 1 балл; за один верный, отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задания 4, 9: за каждый правильный элемент в ответе ставится по 0,5 балла, но не более 2 баллов в сумме за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание 8: за каждый правильный элемент в ответе ставится по 0,5 балла, но не более 1 балла в сумме за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Зада- ние	Ответ	Максимальный балл — 14
1	1	1
2	A2 B1 B4	2
3	2 4 5	2
4	1 — Берингово море; 2 — мыс Дежнёва; 3 — пролив Невельского; 4 — остров Врангеля	2
5	1	1
6	В. В. Докучаев	1
7	27	1
8	Москва; Санкт-Петербург; Севастополь; Еврейская автономная область	1

Зада- ние	Ответ	Максимальный балл — 14
9	1 — Крым; 2 — Дагестан; 3 — Башкортостан; 4 — Бурятия	2
10	Хабаровский край	1

Проверочная работа № 4

Тема: Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые

Вариант 1

Задания 1, 5, 7: за правильный ответ ставится 1 балл; за отсутствие или неверный ответ — 0 баллов.

Задания 2, 3: за три верных элемента, названных в ответе, ставится 2 балла, за два верных элемента — 1 балл; за один верный, отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание 4: за каждый правильный элемент в ответе ставится по 0,5 балла, но не более 1 балла в сумме за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание 6: за два верных элемента ответа ставится 2 балла, за один правильный элемент в задании — 1 балл, но не более 2 баллов за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Зада- ние	Ответ	Максимальный балл — 10
1	2	1
2	A2 B3 B1	2
3	2 4 6	2
4	Эльбрус; Прикаспийская низменность	1
5	5670 м	1
6	1) Карьер; 2) возможные ответы (два любых примера): изменяется строение верхней части литосферы; изменяется залегание слоёв горных пород; изменяется рельеф; создаются искусственные формы рельефа ИЛИ другие формулировки, не искажающие смысл ответа	2
7	Мезозой	1

Вариант 2

Задания 1, 4, 5, 6: за правильный ответ ставится 1 балл; за отсутствие или неверный ответ — 0 баллов.

Задания 2, 3: за три верных элемента, названных в ответе, ставится 2 балла, за два верных элемента — 1 балл; за один верный, отсут-

ствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание 7: за два верных элемента ответа ставится 2 балла, за один правильный элемент в задании — 1 балл, но не более 2 баллов за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Зада- ние	Ответ	Максимальный балл — 10
1	1	1
2	A3 B1 B4	2
3	2 4 5	2
4	Равнина	1
5	2 1 3	1
6	Осадочные горные породы	1
7	1) Участок № 2; 2) склон южной экспозиции; неподалёку расположено шоссе для вывоза урожая ИЛИ другие формулировки, не искажающие смысл ответа	2

Проверочная работа № 5

Тема: Климат и климатические ресурсы

Вариант 1

Задания 1, 4–7: за правильный ответ ставится 1 балл; за отсутствие или неверный ответ — 0 баллов.

Задание 2: за три верных элемента, названных в ответе, ставится 2 балла, за два верных элемента — 1 балл; за один верный, отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание 3: за каждый правильный элемент в ответе ставится по 0,5 балла, но не более 2 баллов в сумме за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Зада- ние	Ответ	Максимальный балл — 9
1	4	1
2	A3 B4 B2	2
3	1 — субарктический морской; 2 — континентальный; 3 — морской; 4 — муссонный	2
4	Б В А	1
5	Суммарная солнечная радиация	1
6	3	1
7	1	1

Вариант 2

Задания 1, 4–7: за правильный ответ ставится 1 балл; за отсутствие или неверный ответ — 0 баллов.

Задание 2: за три верных элемента, названных в ответе, ставится 2 балла, за два верных элемента — 1 балл; за один верный, отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание 3: за каждый правильный элемент в ответе ставится по 0,5 балла, но не более 2 баллов в сумме за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание	Ответ	Максимальный балл — 9
1	2	1
2	A3 B1 B4	2
3	1 — арктический; 2 — умеренно континентальный; 3 — резко континентальный; 4 — субтропический	2
4	2	1
5	Коэффициент увлажнения	1
6	2	1
7	2	1

Проверочная работа № 6

Тема: Внутренние воды и водные ресурсы

Вариант 1

Задания 1, 5–7, 9: за правильный ответ ставится 1 балл; за отсутствие или неверный ответ — 0 баллов.

Задания 2, 3: за три верных элемента, названных в ответе, ставится 2 балла, за два верных элемента — 1 балл; за один верный, отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание 4: за каждый правильный элемент в ответе ставится по 0,5 балла, но не более 2 баллов в сумме за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание 8: за два верных элемента ответа ставится 2 балла, за один правильный элемент в задании — 1 балл, но не более 2 баллов за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Зада- ние	Ответ	Максималь- ный балл — 13
1	3	1
2	A3 B2 B1	2
3	2 4 6	2
4	1 — Обь; 2 — Онежское озеро; 3 — Волго-Донской канал; 4 — Братское водохранилище	2
5	Межень	1
6	Мерзлота может оттаивать, возможны просадки грунта и разрушение сооружений ИЛИ чтобы сохранить мерзлоту, необходимо строить здания так, как показано на рисунке	1
7	Якутия (Саха)	1
8	1) Поступление загрязнителей с атмосферными осадками ИЛИ талыми водами; 2) сточные воды ИЛИ другие формулировки, не искажающие смысл ответа	2
9	Болото	1

Вариант 2

Задания 1, 5, 6: за правильный ответ ставится 1 балл; за отсутствие или неверный ответ — 0 баллов.

Задания 2, 3: за три верных элемента, названных в ответе, ставится 2 балла, за два верных элемента — 1 балл; за один верный, отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание 4: за каждый правильный элемент в ответе ставится по 0,5 балла, но не более 2 баллов в сумме за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задания 7, 8: за каждый правильный элемент в ответе ставится по 0,5 балла, но не более 1 балла в сумме за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание 9: за два верных элемента ответа ставится 2 балла, за один правильный элемент в задании — 1 балл, но не более 2 баллов за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Зада- ние	Ответ	Максимальный балл — 13
1	3	1
2	A4 B3 B1	2
3	2 4 5	2

Зада- ние	Ответ	Максимальный балл — 13
4	1 — Амур; 2 — озеро Байкал; 3 — Беломорско-Балтийский канал; 4 — Цимлянское водохранилище	2
5	3	1
6	Паводок	1
7	1) Питание рек; 2) изменение рельефа ИЛИ другие формулировки, не искажающие смысл ответа	1
8	Возможные ответы (два любых примера): Кавказ, Северный Урал, Алтай, Саяны, горы Забайкалья и Камчатки	1
9	1) Максимальный сток равнинной реки весной (весеннее половодье) во время таяния снега, величина стока меньше, чем у горной реки, так как скорость течения меньше; 2) на равнинных реках преобладает снеговое и дождевое питание, на горных — ледниковое и снеговое ИЛИ другие формулировки, не искажающие смысл ответа	2

Проверочная работа № 7

Тема: Почвы и почвенные ресурсы

Вариант 1

Задания 1, 4–8: за правильный ответ ставится 1 балл; за отсутствие или неверный ответ — 0 баллов.

Задания 2, 3: за три верных элемента, названных в ответе, ставится 2 балла, за два верных элемента — 1 балл; за один верный, отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Зада- ние	Ответ	Максимальный балл — 10
1	4	1
2	A3 B2 B1	2
3	1 4 5	2
4	3	1
5	Чернозёмы	1
6	Дерново-подзолистые	1
7	Подзолистый (элювиальный/вымывания) горизонт	1
8	Каштановые	1

Вариант 2

Задания 1, 4–8: за правильный ответ ставится 1 балл; за отсутствие или неверный ответ — 0 баллов.

Задания 2, 3: за три верных элемента, названных в ответе, ставится 2 балла, за два верных элемента — 1 балл; за один верный, отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание	Ответ	Максимальный балл — 10
1	2	1
2	A2 B4 B1	2
3	2 3 5	2
4	3 2 1	1
5	Мелиорация	1
6	Тундровые глеевые	1
7	Иллювиальный горизонт (вымывания)	1
8	Солончаки	1

Проверочная работа № 8

Тема: Растительный и животный мир. Биологические ресурсы

Вариант 1

Задания 1, 4–6, 8: за правильный ответ ставится 1 балл; за отсутствие или неверный ответ — 0 баллов.

Задания 2, 3: за три верных элемента, названных в ответе, ставится 2 балла, за два верных элемента — 1 балл; за один верный, отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание 7: за два верных элемента ответа ставится 2 балла, за один правильный элемент в задании — 1 балл, но не более 2 баллов за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание	Ответ	Максимальный балл — 11
1	3	1
2	A3 B2 B1	2
3	2 3 6	2
4	3 2 1	1
5	Тайга (хвойные леса)	1
6	Промысловые животные	1
7	1) Листья превратились в колючки; 2) корни разветвлённые и длинные ИЛИ другие формулировки, не искажающие смысл ответа	2
8	Красная книга	1

Вариант 2

Задания 1, 4–6, 8: за правильный ответ ставится 1 балл; за отсутствие или неверный ответ — 0 баллов.

Задания 2, 3: за три верных элемента, названных в ответе, ставится 2 балла, за два верных элемента — 1 балл; за один верный, отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание 7: за каждый правильный элемент в ответе ставится по 0,5 балла, но не более 1 балла в сумме за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание	Ответ	Максимальный балл — 11
1	4	1
2	A4 B2 B1	2
3	1 3 4	2
4	3	1
5	Луг	1
6	Ель; берёза	1
7	Возможные варианты ответа (два любых примера): — широтная зональность; — высотная поясность; — геологическая история; — деятельность человека ИЛИ другие формулировки, не искажающие смысл ответа	2
8	Заповедник	1

Проверочная работа № 9

Тема: Природное районирование

Вариант 1

Задания 1, 4–6, 8: за правильный ответ ставится 1 балл; за отсутствие или неверный ответ — 0 баллов.

Задания 2, 3: за три верных элемента, названных в ответе, ставится 2 балла, за два верных элемента — 1 балл; за один верный, отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание 7: за два верных элемента ответа ставится 2 балла, за один правильный элемент в задании — 1 балл, но не более 2 баллов за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Зада- ние	Ответ	Максимальный балл — 11
1	2	1
2	A3 B2 B1	2
3	2 4 5	2
4	Антропогенные ИЛИ природно-антропогенные	1
5	Кавказские горы	1
6	Любой из предложенных ответов: географическое положение; географическая широта; экспозиция склонов; удаление гор от океана ИЛИ другие формулировки, не искажающие смысл ответа	1
7	1) Заповедники предназначены для сохранения ландшафтов биосферы; 2) национальные парки сочетают в себе задачи охраны природы и рекреационного использования (познавательный туризм, отдых) ИЛИ другие формулировки, не искажающие смысл ответа	2
8	Лесостепь	1

Вариант 2

Задания 1, 4, 5, 8: за правильный ответ ставится 1 балл; за отсутствие или неверный ответ — 0 баллов.

Задания 2, 3: за три верных элемента, названных в ответе, ставится 2 балла, за два верных элемента — 1 балл; за один верный, отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание 6: за каждый правильный элемент в ответе ставится по 0,5 балла, но не более 1 балла в сумме за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание 7: за два верных элемента ответа ставится 2 балла, за один правильный элемент в задании — 1 балл, но не более 2 баллов за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Зада- ние	Ответ	Максимальный балл — 11
1	4	1
2	A2 B3 B1	2
3	1 4 6	2
4	3 2 1	1
5	Тундра	1

Зада- ние	Ответ	Максимальный балл — 11
6	Возможные варианты ответа (любые две причины): — многолетняя мерзлота; — низкие температуры; — сильные ветры; — понижение температуры почвенных растворов ИЛИ другие формулировки, не искажающие смысл ответа	1
7	1) Понижение температуры воздуха при увеличении высоты; 2) высотная поясность ИЛИ другие формулировки, не искажающие смысл ответа	2
8	Полупустыня	1

Проверочная работа № 10

Тема: Численность населения России. Народы, языки и религии

Вариант 1

Задания 1, 4–7, 9: за правильный ответ ставится 1 балл; за отсутствие или неверный ответ — 0 баллов.

Задания 2, 3: за три верных элемента, названных в ответе, ставится 2 балла, за два верных элемента — 1 балл; за один верный, отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание 8: за первые два верных элемента ответа ставится 1 балл (по 0,5 балла за каждый правильный ответ), за третий правильный элемент в задании — 1 балл, но не более 2 баллов за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Зада- ние	Ответ	Максимальный балл — 12
1	2	1
2	A1 B3 B4	2
3	1 4 6	2
4	1	1
5	Естественный прирост	1
6	Возрастно-половая (половозрастная) пирамида	1
7	Женщины	1
8	Расчёт: 1) $9498 - 1568 = 7930$ человек; 2) $7930 \times 1000 / 447\,633 = 17,7\%$. Ответ: 17,7%	2
9	Башкиры	1

Вариант 2

Задания 1, 4–7, 9: за правильный ответ ставится 1 балл; за отсутствие или неверный ответ — 0 баллов.

Задания 2, 3: за три верных элемента, названных в ответе, ставится 2 балла, за два верных элемента — 1 балл; за один верный, отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание 8: за первые два верных элемента ответа ставится 1 балл (по 0,5 балла за каждый правильный ответ), за третий правильный элемент в задании — 1 балл, но не более 2 баллов за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Зада-ние	Ответ	Максимальный балл — 12
1	2	1
2	A2 B1 B4	2
3	1 3 4	2
4	3 1 2	1
5	Воспроизводство населения	1
6	Средняя (ожидаемая) продолжительность жизни	1
7	Возможные варианты ответа (один любой пример): — уровень благосостояния людей/экономическое благополучие государства; — состояние здоровья/уровень развития медицины в стране; — образ жизни населения ИЛИ другие формулировки, не искажающие смысл ответа	1
8	Расчёт: $1) 7237 - 12\,251 = -5014$ человек; $2) -5014 \times 1000/659\,034 = -7,6\%$. Ответ: $-7,6\%$	2
9	Русские	1

Проверочная работа № 11

Тема: Городское и сельское население. Размещение населения России. Миграции населения. Люди и труд

Вариант 1

Задания 1, 2: за три верных элемента, названных в ответе, ставится 2 балла, за два верных элемента — 1 балл; за один верный, отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задания 4, 7: за правильный ответ ставится 1 балл; за отсутствие или неверный ответ — 0 баллов.

Задание 3: за каждый правильный элемент в ответе ставится по 0,5 балла, но не более 2 баллов в сумме за всё задание; за отсут-

ствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание 5: за каждый правильный элемент в ответе ставится по 0,5 балла, но не более 1 балла в сумме за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание 6: за первые два верных элемента ответа ставится 1 балл (по 0,5 балла за каждый правильный ответ), за третий правильный элемент в задании — 1 балл, но не более 2 баллов за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Зада- ние	Ответ	Максимальный балл — 11
1	A3 B4 B1	2
2	2 4 5	2
3	1 — Москва; 2 — Нижний Новгород; 3 — Ростов-на-Дону; 4 — Омск	2
4	Миграции	1
5	Иммигранты, эмигранты	1
6	1) Крым: $1\,890\,000/26\,081 = 72,5$ чел./км ² ; 2) Краснодар- ский край: $5\,450\,000/75\,485 = 72,2$ чел./км ² ; Крым	2
7	Санкт-Петербург	1

Вариант 2

Задания 1, 2: за три верных элемента, названных в ответе, ставится 2 балла, за два верных элемента — 1 балл; за один верный, отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задания 3, 5, 7: за правильный ответ ставится 1 балл; за отсутствие или неверный ответ — 0 баллов.

Задание 4: за каждый правильный элемент в ответе ставится по 0,5 балла, но не более 2 баллов в сумме за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание 6: за первые два верных элемента ответа ставится 1 балл (по 0,5 балла за каждый правильный ответ), за третий правильный элемент в задании — 1 балл, но не более 2 баллов за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Зада- ние	Ответ	Максималь- ный балл — 11
1	A2 B3 B1	2
2	1 3 5	2
3	3	1
4	1 — Санкт-Петербург; 2 — Самара; 3 — Екатеринбург; 4 — Новосибирск	2
5	Урбанизация	1
6	Расчёт: 1) $2792 - 2788 = 4$ тыс. человек; 2) $(4000 - 2655) \times 1000 / 2\,792\,000 = 0,5\%$. Ответ: 0,5%	2
7	Красноярск	1

Проверочная работа № 12

Тема: Хозяйство России. Природно-ресурсный капитал России

Вариант 1

Задания 1, 4–7, 9: за правильный ответ ставится 1 балл; за отсутствие или неверный ответ — 0 баллов.

Задания 2, 3: за три верных элемента, названных в ответе, ставится 2 балла, за два верных элемента — 1 балл; за один верный, отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание 8: за два верных элемента ответа ставится 2 балла, за один правильный элемент в задании — 1 балл, но не более 2 баллов за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Зада- ние	Ответ	Максималь- ный балл — 12
1	2	1
2	A2 B3 B4	2
3	3 4 6	2
4	1	1
5	Факторы размещения	1
6	Отраслевая структура хозяйства России ИЛИ доля занятых в отраслях экономики России	1
7	11,4%	1
8	Возможные варианты ответа (любые два примера): — минеральные ресурсы исчерпаемые невозобновимые; — сырьевые базы сдвигаются на восток, где добывать ресурсы дороже и сложнее; — снижается качество месторождений, что требует дополнительных затрат, ИЛИ другие формулировки, не искажающие смысл ответа	2
9	Республика Саха (Якутия)	1

Вариант 2

Задания 1, 4–7, 9: за правильный ответ ставится 1 балл; за отсутствие или неверный ответ — 0 баллов.

Задания 2, 3: за три верных элемента, названных в ответе, ставится 2 балла, за два верных элемента — 1 балл; за один верный, отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание 8: за два верных элемента ответа ставится 2 балла, за один правильный элемент в задании — 1 балл, но не более 2 баллов за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Зада-ние	Ответ	Максимальный балл — 12
1	2	1
2	A3 B1 B4	2
3	1 4 6	2
4	1 2 3	1
5	Природные ресурсы	1
6	Суммарная стоимость (конечных) товаров и услуг, произведённых на территории страны за год	1
7	На низкий показатель влияет относительно большая численность населения страны, ИЛИ снижение темпов развития хозяйства, ИЛИ другие формулировки, не искажающие смысл ответа	1
8	Возможные ответы (любые два примера): — неблагоприятные природные условия для добычи многих природных ресурсов; — дороговизна добычи природных ресурсов в зоне Севера; — проблемы сохранения благополучной экологической обстановки в районах эксплуатации природных ресурсов ИЛИ другие формулировки, не искажающие смысл ответа	2
9	Республика Дагестан	1

Проверочная работа № 13

Тема: Сельское хозяйство. Лесное хозяйство. Охота и рыбное хозяйство

Вариант 1

Задания 1, 5–7: за правильный ответ ставится 1 балл; за отсутствие или неверный ответ — 0 баллов.

Задания 2, 3: за три верных элемента, названных в ответе, ставится 2 балла, за два верных элемента — 1 балл; за один верный, отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание 4: за каждый правильный элемент в ответе ставится по 0,5 балла, но не более 2 баллов в сумме за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание 8: за каждый правильный элемент в ответе ставится по 0,5 балла, но не более 1 балла в сумме за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание 9: за два верных элемента ответа ставится 2 балла, за один правильный элемент в задании — 1 балл, но не более 2 баллов за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание	Ответ	Максимальный балл — 13
1	4	1
2	A2 B1 B4	2
3	3 5 6	2
4	Вологодская область, Псковская область, Ярославская область, Смоленская область (последовательность не имеет значения)	2
5	Пшеница	1
6	Тайга (хвойные леса)	1
7	Возможные ответы (два любых примера): Карелия, Коми, Архангельская область, Вологодская область, Кировская область, Костромская область, Пермский край, Свердловская область ИЛИ другие субъекты, не искажающие смысл ответа	1
8	1) Выпас скота может стать причиной опустынивания; 2) свиноводство поставляет огромное количество отходов в окружающую природную среду ИЛИ другие формулировки, не искажающие смысл ответа	2
9	Краснодарский край	1

Вариант 2

Задания 1, 5–7, 9: за правильный ответ ставится 1 балл; за отсутствие или неверный ответ — 0 баллов.

Задания 2, 3: за три верных элемента, названных в ответе, ставится 2 балла, за два верных элемента — 1 балл; за один верный, отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание 4: за каждый правильный элемент в ответе ставится по 0,5 балла, но не более 2 баллов в сумме за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание 8: за два верных элемента ответа ставится 2 балла, за один правильный элемент в задании — 1 балл, но не более 2 баллов за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Зада-ние	Ответ	Максимальный балл — 13
1	4	1
2	A3 B4 B1	2
3	1 4 6	2
4	Республика Крым, Самарская область, Оренбургская область, Алтайский край (последовательность не имеет значения)	2
5	Тайга (хвойные леса)	1
6	Рыболовство	1
7	Дальний Восток	1
8	Возможные варианты ответа (любые два примера): — распашка земель может стать причиной водной и ветровой эрозии; — использование сельскохозяйственных машин приводит к уплотнению почв; — использование химических веществ становится причиной загрязнения почвы, воды; — использование химических веществ становится причиной уничтожения некоторых видов растений и животных ИЛИ другие формулировки, не искажающие смысл ответа	2
9	Хабаровский край	1

Проверочная работа № 14

Тема: Итоговый контроль

Вариант 1

Задания 1, 4, 5, 9–12, 14: за правильный ответ ставится 1 балл; за отсутствие или неверный ответ — 0 баллов.

Задания 2, 3: за три верных элемента, названных в ответе, ставится 2 балла, за два верных элемента — 1 балл; за один верный, отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задания 6, 7: за каждый правильный элемент в ответе ставится по 0,5 балла, но не более 1 балла в сумме за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание 8: за каждый правильный элемент в ответе ставится по 0,25 балла, но не более 2 баллов в сумме за всё задание; за отсут-

ствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание 13: за два верных элемента ответа ставится 2 балла, за один правильный элемент в задании — 1 балл, но не более 2 баллов за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание	Ответ	Максимальный балл — 18
1	3	1
2	A3 B2 B4	2
3	1 4 6	2
4	2 3 1	1
5	Славянская	1
6	Возможные ответы (любые два примера): соотношение тепла и влаги, плодородие почв, деятельность человека ИЛИ другие примеры, не искажающие смысл ответа	1
7	Возможные ответы (любые два примера): Поволжье, Крым, юг Сибири, Урала, Центрально-Чернозёмный район, Северный Кавказ ИЛИ другие примеры, не искажающие смысл ответа	1
8	1 — Чёрное море; 2 — залив Шелихова; 3 — Берингов пролив; 4 — Уральские горы; 5 — Западно-Сибирская равнина; 6 — Кама; 7 — Онежское озеро; 8 — Уфа	2
9	2	1
10	3	1
11	550 ± 10 м	1
12	$33 \pm 2^\circ$	1
13	1) Участок № 1; 2) склон имеет достаточный уклон (крутизну) для катания на санках, свободен от препятствий (высокой растительности) ИЛИ другие формулировки, не искажающие смысл ответа	2
14	Белгородская область	1

Вариант 2

Задания 1, 4, 5, 7, 9–12, 14: за правильный ответ ставится 1 балл; за отсутствие или неверный ответ — 0 баллов.

Задания 2, 3: за три верных элемента, названных в ответе, ставится 2 балла, за два верных элемента — 1 балл; за один верный, отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание 6: за каждый правильный элемент в ответе ставится по 0,5 балла, но не более 1 балла в сумме за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание 8: за каждый правильный элемент в ответе ставится по 0,25 балла, но не более 2 баллов в сумме за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Задание 13: за два верных элемента ответа ставится 2 балла, за один правильный элемент в задании — 1 балл, но не более 2 баллов за всё задание; за отсутствующий или не соответствующий указанным критериям ответ — 0 баллов.

Зада- ние	Ответ	Максимальный балл — 18
1	2	1
2	A3 B1 B4	2
3	1 4 6	2
4	2 3 1	1
5	Буддизм	1
6	Лесные ресурсы	1
7	Тайга (хвойные леса)	1
8	1 — Берингово море; 2 — Финский залив; 3 — Керченский пролив; 4 — горы Алтай; 5 — Прикаспийская низменность; 6 — река Лена; 7 — озеро Байкал; 8 — Пермь	2
9	2	1
10	1	1
11	410 ± 10 м	1
12	$90 \pm 2^\circ$	1
13	1) Участок № 2; 2) склон имеет южную экспозицию, рядом с участком есть шоссе для вывоза урожая ИЛИ другие формулировки, не искажающие смысл ответа	2
14	Челябинская область	1

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
ЧАСТЬ I. ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ	5
Проверочная работа № 1	
Тема: Входной контроль	
Вариант 1	5
Вариант 2	10
Проверочная работа № 2	
Тема: Границы России. Россия на карте часовых поясов.	
Географическое положение России	
Вариант 1	15
Вариант 2	18
Проверочная работа № 3	
Тема: Как формировалась государственная территория России.	
Этапы географического изучения территории.	
Административно-территориальное устройство России	
Вариант 1	21
Вариант 2	25
Проверочная работа № 4	
Тема: Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	
Вариант 1	29
Вариант 2	32
Проверочная работа № 5	
Тема: Климат и климатические ресурсы	
Вариант 1	35
Вариант 2	38
Проверочная работа № 6	
Тема: Внутренние воды и водные ресурсы	
Вариант 1	41
Вариант 2	44
Проверочная работа № 7	
Тема: Почвы и почвенные ресурсы	
Вариант 1	47
Вариант 2	50

Проверочная работа № 8**Тема:** Растительный и животный мир. Биологические ресурсы

Вариант 1	53
Вариант 2	56

Проверочная работа № 9**Тема:** Природное районирование

Вариант 1	59
Вариант 2	62

Проверочная работа № 10**Тема:** Численность населения России. Народы, языки и религии

Вариант 1	65
Вариант 2	68

Проверочная работа № 11**Тема:** Городское и сельское население.

Размещение населения России. Миграции населения.

Люди и труд

Вариант 1	71
Вариант 2	74

Проверочная работа № 12**Тема:** Хозяйство России. Природно-ресурсный капитал России

Вариант 1	77
Вариант 2	80

Проверочная работа № 13**Тема:** Сельское хозяйство. Лесное хозяйство.

Охота и рыбное хозяйство

Вариант 1	83
Вариант 2	87

Проверочная работа № 14**Тема:** Итоговый контроль

Вариант 1	90
Вариант 2	95

ЧАСТЬ II. ПРОВЕРЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	101
---	------------

ЧАСТЬ III. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ОТВЕТЫ	120
--	------------

Учебное издание

Баринова Ирина Ивановна
Соловьев Максим Сергеевич

ГЕОГРАФИЯ
Диагностические работы
8 класс

Учебно-методическое пособие
к учебнику В. П. Дронова, И. И. Бариновой, В. Я. Рома
«География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс»

Зав. редакцией *С. В. Курчина*
Редактор *Е. Р. Горюнова*
Художественный редактор *А. В. Щербаков*
Художественное оформление *А. В. Щербаков*
Технический редактор *С. А. Толмачева*
Компьютерная верстка *С. Л. Мамедова*
Корректор *Е. Е. Никулина*



Сертификат соответствия
№ РОСС RU.AG99.H01901.

12+

Подписано к печати 23.10.15. Формат 70 × 90 ¹/₁₆.
Бумага офсетная. Гарнитура «Школьная». Печать офсетная.
Усл. печ. л. 10,5. Тираж 3000 экз. Заказ № 11763.

ООО «ДРОФА». 127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2.

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
просим направлять в редакцию общего образования издательства «Дрофа»:
127254, Москва, а/я 19. Тел.: (495) 795-05-41. E-mail: chief@drofa.ru

По вопросам приобретения продукции издательства «Дрофа»
обращаться по адресу: 127254, Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 2.
Тел.: (495) 795-05-50, 795-05-51. Факс: (495) 795-05-52.

Сайт ООО «ДРОФА»: www.drofa.ru
Электронная почта: sales@drofa.ru
Тел.: 8-800-200-05-50 (звонок по России бесплатный)

Отпечатано в ООО «Тульская типография».
300026, г. Тула, пр. Ленина, 109.

Онлайн словари
издательства «Дрофа»
Комфортный перевод
бесплатно и без рекламы

slovari.drofa.ru



App Store



Мобильные
словари
издательства
«Дрофа»

Доступно в
AppStore и Google play



Google play